



令和8年度 新体力テスト結果

月形小学校の子どもたちの「今」と「これから」
投げる力を強みに、これからも楽しく体力アップ!



1 まずは学校全体の様子



実施状況

62人

全項目の記録がそろった児童

96.9%

(64人中62人)



A・B評価の児童

43.5%

27人

多くの児童が、総合的に
全国平均程度またはそれ以上の
体力を示しています。



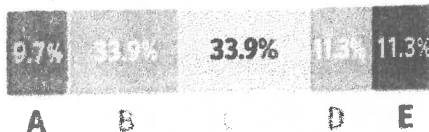
D・E評価の児童

22.6%

14人

一人一人に応じた
基礎体力づくりを進めます。

体力評価の分布 (学校全体 62人)



A・B評価の児童が43.5%。一人一人に応じた基礎体力づくりも大切です。

2 1～6年生 学年ごとの体力の特徴

学年によって、得意な力やこれから伸ばしたい力は異なります。

1年生

総合Tスコア

男子

50.6

女子

44.9



☆強み

男子：全国平均程度
女子：基本的な運動動作

これから伸ばしたい力

・走る力
・跳ぶ力
・基本的な運動動作



基礎となる動きを楽しく!

走る・跳ぶ・投げるなど、さまざまな動きを
楽しみながら身に付けていきます。

2年生

総合Tスコア

男子

41.1

女子

50.6



☆強み

女子：シャトルラン
ボール投げ

男子：50m走
長座体前屈
基礎体力

これから伸ばしたい力



基礎体力づくりがポイント

日常的に体を動かす機会を増やします。

3年生

総合Tスコア

男子

52.5

女子

47.5



☆強み

男子：反復横跳び
ボール投げ

・走る力
・持久力

これから伸ばしたい力



敏捷性と投げる力が強み!

男子を中心に、素早く動く力と投げる力に
強みが見られます。

4年生

総合Tスコア

男子

55.4

女子

48.1



☆強み

男子：上体起こし
立ち幅跳び
シャトルラン
女子：ボール投げ

これから伸ばしたい力

・持久力
・柔軟性



男女で異なる強み

男子はバランスのよい体力、女子は投げる力
に大きな強みがあります。

5年生

総合Tスコア

男子

52.5

女子

52.4



☆強み

男子：上体起こし
50m走
立ち幅跳び
女子：投力
ボール投げ
長座体前屈

これから伸ばしたい力

・持久力
・柔軟性



男女ともバランスよく高水準!

男女ともに、全国平均を上回るバランスのよい
体力が見られます。

6年生

総合Tスコア

男子

48.2

女子

50.4



☆強み

女子のボール投げ
Tスコア 76.6

男子：握力・上体起こし
(全国平均程度)

これから伸ばしたい力

男子：シャトルラン
50m走
反復横跳び
女子：シャトルラン
50m走

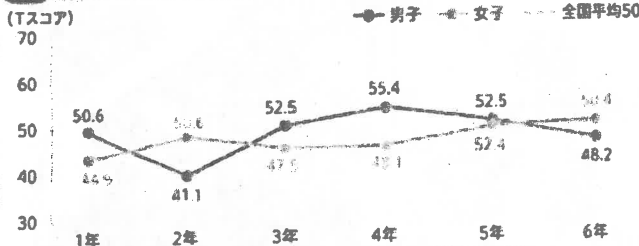


強みを生かして中学校へ!

投げる力を大きな強みにしながら、
走る力や持久力をさらに伸ばします。

3 学年ごとの総合体力の特徴

学年ごとの児童数別の割合を比較しています。



5 月形小学校の子どもたちの特徴



投げる力
月形小学校の
大きな強み



学年ごとに成長
学年によって得意な力は
さまざま



個人差も大切に
一人一人の成長を
見守ります

6 「運動する習慣」を一緒に育てよう



走る

外遊び・鬼ごっこ・散歩



跳ぶ

縄跳び・ジャンプ遊び



投げる

ボール遊び・キャッチボール

4 全国平均「50」と比べると

50より高い

月形小学校の強み



投げる力

ボール投げ Tスコア 56.6



握力

Tスコア 50.8

50

全国平均

学校全体の平均

Tスコア 49.9

50より低い

これから伸ばしたい力



50m走

Tスコア 46.5



20mシャトルラン

Tスコア 48.1



長座体前屈

Tスコア 48.2



反復横跳び

Tスコア 48.9

学校全体の体力は、全国平均とほぼ同じ水準です。



特別な運動でなくても大丈夫。
毎日の生活の中で、楽しく体を動かす
時間を大切にしましょう。

「できた!」を一つずつ増やしていきましょう。

📷 月形小学校の教育活動



給食交流会

今年度の児童会が企画した「給食交流会」を行いました。1・6年生、2・5年生、3・4年生がペアになり、学年を越えて一緒に給食を楽しみました。交流を通して、思いやりやつながりを深める機会となりました。



薬物乱用防止教室

薬物乱用防止教室を行いました。薬物が心身の健康や生活に及ぼす影響について学び、危険な誘いに対してどのように判断し、行動するかを考えました。自分の健康と命を大切にし、薬物を許さず、困ったときには信頼できる大人に相談する態度を育みました。



JA 青年部による食育学習

JA 青年部の皆様を講師にお迎えし、食育学習を行いました。田植え後の稲の生長や米づくりの工夫・努力について学び、食と農業とのつながりへの理解を深めました。農業や食を支える方々への感謝を胸に、学びを生活に生かそうとする心を育みました。



芸術鑑賞

影絵劇を鑑賞しました。「スイミー」「モチモチの木」「人間影絵」の演目を楽しんだほか、上演前には子どもたちが描いた絵をスクリーン上で動かしていただきました。さらに、実際に影絵の作り方も教えていただき、影の表現の魅力を体験しました。



水害時の避難訓練（水平避難）

水害を想定し、中学校への水平避難訓練を行いました。避難経路や安全な行動を確認するとともに、声を掛け合い、協力して避難することの大切さを学びました。自分と友だちの命を守るため、自ら判断し行動する力を育みました。終了後は、児童会企画として中学生とのレクリエーションも行いました。



遠足

全学年で岩見沢公園を目指しました。学年ブロックごとに歩く距離を変え、それぞれの学年に合った無理のない行程を設定しました。友だちと励まし合いながら歩き、自然や地域の様子を楽しむ中で、元氣いっぱい活動しました。仲間と協力することや、安全に行動することも学ぶ一日となりました。