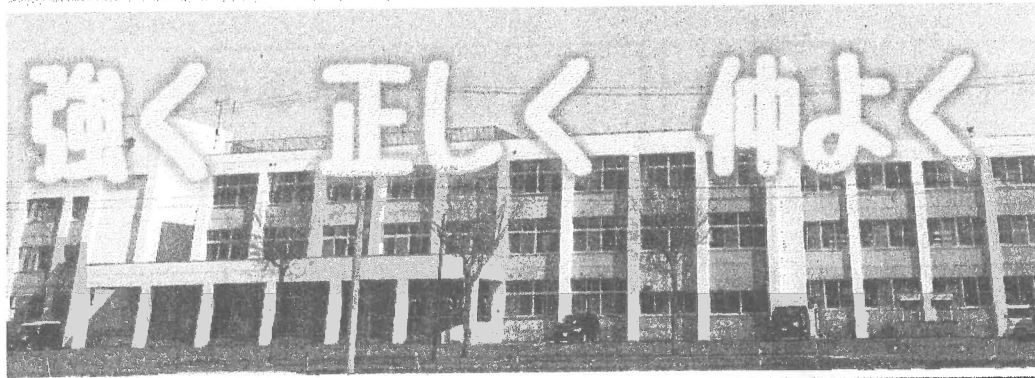




令和8年度
月形細立月形小学校便り

No.7

9月 25日

【教育目標】

- ・ 考えて行動する子
- ・ 進んで学習する子
- ・ 仲良く助け合う子

学年を超えた学び・学校を超えた学び

～一人一人の健やかな成長を願って～

校長 島 恵 司

朝、玄関前で登校する子どもたちの様子を見ていると、友達の姿を見つけ、駆け寄っていく子どもたちの満面の笑顔に出会います。楽しそうに言葉を交わしながら、仲よく一緒に校舎へ入っていく姿は、何とも微笑ましいものです。

同じ学年の友達だけではありません。1年生が6年生を見つけて追いかけたり、6年生が1年生を待ち、一緒に手をつないで登校したりする姿も見られます。学年を超えた子どもたちの温かな関わりに、朝から心が和みます。

こうしたほのぼのとした姿を見るたびに、子どもたちには、日々の学校生活の中で生まれる学年を超えたふれあいや、さまざまな活動を通して、多くの学びを得てほしいと思います。互いに関わり、支え合う経験が、子どもたちの心を豊かかに育んでいくことを願っています。



本校児童数は60名と少ないですが、その強みを生かし、学年を越えた仲間づくりを積極的に進めています。これまでも清掃活動を「縦割り活動」として、異なる学年の児童が一緒に行っています。

先日、児童会による新企画「給食交流会」が行われました。異なる学年の児童が一緒に給食を食べることで、普段の学習や遊びとは違ったコミュニケーションが生まれ、思いやりや協力する心が育っていくことを期待しています。

また、今年度の遠足では、学年によって歩く距離は異なりますが、最終目的地を全学年「いわみざわ公園」としました。公園では、学年の枠を越えて主体的に活動する姿が見られました。一緒に敷物を広げてお弁当を食べるなど、上級生が下級生に優しく接し、下級生が上級生を慕い、憧れのまなざしを向ける姿は、大変微笑ましいものでした。

さらに、9日に行った水害を想定した避難訓練では、本校児童が中学校へ避難しました。訓練終了後には中学生との合同レクリエーションを行いました。児童が次の学びのステージにいる先輩と関わる機会となり、こうした経験が子どもたちの社会性や自立心の育成にもつながるものと考えています。

今後も、こども園との連携を含め、地域と協働した異学年・異校種交流の充実に努めてまいります。子どもたちが多様な人々と関わる中で、自分の考えを深めたり、互いのよさを認め合ったりできる環境づくりを進めてまいります。

保護者の皆さまにおかれましても、ぜひご家庭でお子さまの交流の様子について話題にいただき、ご支援いただければ幸いです。

先日、中学校の学校祭を拝見しました。どの学年の生徒も、自分の役割をしっかりと理解し、堂々と活動する姿がとても印象的でした。小学校を巣立った子どもたちが、それぞれの場所で生き生きと活躍している姿を見ることは、私たちにとって大きな喜びです。子どもたちの成長を感じるとともに、これまでの学校生活を思い返し、感慨深い気持ちになりました。

本校の学芸会は、10月17日（土）に開催します。練習を重ねる中で、児童一人一人の表情も真剣さを増し、少しずつ学芸会に向けた熱気が高まってきました。教職員も、子どもたちの頑張りに応えようと、準備に力を注いでいます。

保護者の皆様、地域の皆様の温かい応援が、子どもたちにとって大きな励みとなります。

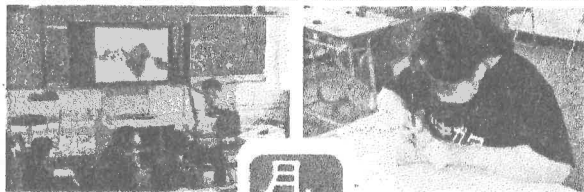
多くの皆様のご来校を、心よりお待ちしております。

📷 月形小学校の教育活動



稲刈り体験

石川様をはじめ、月形町農協青年部の皆様のご協力のもと、5年生が稲刈り体験を行いました。稲の生長や米づくりについて学び、力を合わせて収穫する中で、食や自然、地域への感謝の心を育みました。貴重な体験を、これからの生活に生かしていきます。



月小

ものづくりマイスター（印章彫刻）

5・6年生が「ものづくりマイスター（印章彫刻）」から、プロの技や仕事への思いを学びました。実際に手を動かし、友だちと一緒に試行錯誤する中で、ものづくりの楽しさや達成感を味わい、将来の仕事や自分の可能性にも目を向けました。

📖 月形町読書感想文コンクール

	最優秀賞	優秀賞	佳作
2年	井上 鈴	奥野日華莉	佐藤 恵佑
3年	播谷 美鈴	桑原 光生	貴下 心介
4年	松浦 要太	米倉 羽瑠	相田 一法
5年	播谷 美音	松本 結衣	桑原 颯大
6年	鈴木 杏	岡戸 愛珠	越谷 和

📅 10月行事予定

日	曜	学 校 行 事 等	校外行事等	日
1	木	児童委員会① 視力検査週間(～8日)		B
2	金			
3	土			
4	日			
5	月			
6	火	魚類調査予備日(3・4年)		B
7	水	魚類調査(3・4年)		
8	木	学芸会行事委員会		B
9	金	開校記念日		
10	土			
11	日			
12	月	スポーツの日		
13	火	学校納入金引き落とし日		B
14	水	学芸会児童公開 校内作品展(～21日)		
15	木			B
16	金	学芸会前日準備(4, 5, 6年)		
17	土	学芸会一般公開		
18	日			
19	月	振替休業日		
20	火	学芸会後片付け(4, 5, 6年) 食育出前授業雪印メグミルクバター作り (2, 3年)		B
21	水	移動図書		
22	木	後期児童総会 クラブ④	月小プラスアンサンブル出演予定!	B
23	金			
24	土		町産業振興	
25	日		町民文化祭	
26	月	学習規律・学びのスタンダード強調週間④ (～10月30日)		
27	火	移動理科教室(4～6年)		B
28	水			
29	木	クラブ⑤		B
30	金			
31	土			

📢 通知表「あゆみ」のお渡しについて

前期 9月30日(水)

本校では、すべての教育活動を通して子どもたち一人ひとりの成長を願って指導にあたっています。「あゆみ」は、お子さんの学校における学習や生活のようすをお知らせし、学校と家庭が力を合わせてお子さんの成長に役立てていくことをねらいとし、前後期末の年2回お届けしています。お手元に届きましたら、まずは、お子さんの良さががんばったところを大いにほめてあげてください。そして、これからどのような点に力を入れていきたいか、どのように過ごしていきたいか、お子さんと一緒に話し合ってくださいと思います。お子さんの自ら学ぶようとするさらなる意欲に繋がることを願っています。

【学習のようすの評価について】

- ◆学習評価の観点を「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3観点としています。
- ◆観点別の目標に準拠し、それぞれの到達度に応じて、『よくできる』『できる』『がんばろう』で評価をしています。

【生活のようすの評価について】

- ◆お子さんの学校での生活の様子や行動について評価したものです。他の子どもとの比較ではなく、お子さんの学校生活での状況を『よくできる』『できる』『がんばろう』で評価をしています。