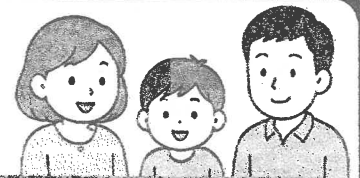


令和8年度7月 学校評価アンケート結果

保護者の皆様の声を学校づくりに生かします



保護者の満足(強み)

① 教育の質・指導力への信頼が高い

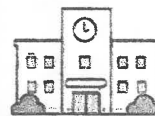


- ・学力向上の取組
- ・意欲を引き出す指導

約**90%**が
「十分」「おおむね十分」
と回答

⇒ 指導力・教育の質に高い信頼

② 子どもが安心して通える学校



- ・楽しく通っている
- ・いじめへの対応
- ・悩みや問題への対応

約**90%**が
肯定的に評価

⇒ 学校生活への安心感が確保されている

③ 手厚い支援体制が評価されている



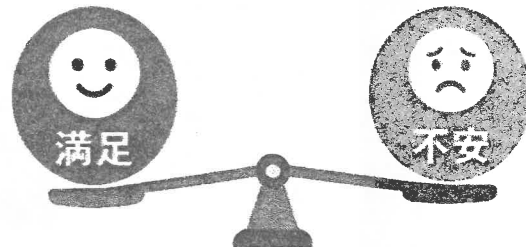
- ・学習支援員の配置
- ・算数専科による指導
- ・複数体制での支援

約**85~95%**が
肯定的に評価

⇒ きめ細かな指導体制が高く評価

評価の本質(まとめ)

満足度は高いが、
「見えにくさ」が
不安を生んでいる



多くの保護者が学校を信頼し、
安心して一方で、
学校の取組や成果が十分に
伝わっていないことが、
不安や「わからない」につながっています。



保護者の心配・課題

① 「わからない」が多い(情報の見えにくさ)



- ・学習教室の効果
- ・学習支援の成果 など

最大**42.9%**が
「わからない」と回答

⇒ 取組の成果や内容が家庭に十分伝わっていない

② 家庭との情報共有の深さに差



宿題や家庭学習の把握、
子どもの生活の課題理解に
ばらつきが見られる



⇒ 学校と家庭の情報共有の質に差がある

③ 少数だが不安の声がある



- ・危機管理への対応
- ・体力向上への取組
- ・学習支援の効果 など

約**2~6%**が
「やや不十分」と回答

⇒ 少数の不満や不安を丁寧に把握・改善する必要

④ 学校の取組の認知度が低い



コミュニティ・スクールなど
学校の取組について

約**35%以上**が
「知らない」
「あまり知らない」

⇒ 取組の周知・発信が十分ではない

今後の 改善の方向性



見える化(成果の発信)

- ・取組の目的や成果を具体的に伝える
- ・写真やデータを活用してわかりやすく
- ・定期的に情報を発信する



説明の工夫(具体・定期)

- ・参観日や通信で丁寧に説明
- ・子どもの姿を具体的に紹介
- ・「わかる」「伝わる」工夫をする



家庭との双方向連携

- ・家庭の声を受け止める機会の充実
- ・相談しやすい関係づくり
- ・一緒に子どもを育てるパートナーに

高い信頼を土台に、「見える学校づくり」で、さらに安心される学校へ！

※令和8年7月実施 学校評価アンケート(回答数49/64世帯、回答率77%)

令和8年度全国学力・学習状況調査の概要

平均正答数 平均正答率

	国語			算数		
	月形小	全道	全国	月形小	全道	全国
令和8年度	9.0/13問 (69%)	7.8/13問 (60%)	7.9/13問 (60.9%)	11.8/16問 (74%)	8.6/16問 (54%)	9.0/16問 (56.4%)
【参考】 令和7年度	10.8/14問 (77%)	9.2/14問 (65%)	9.4/14問 (66.8%)	12.2/16問 (76%)	8.8/16問 (55%)	9.3/16問 (58%)
【参考】 令和6年度	9.2/14問 (66%)	9.3/14問 (67%)	9.5/14問 (67.7%)	9.4/16問 (58%)	9.7/16問 (61%)	10.1/16問 (63.4%)

無回答率

	国語			算数		
	月形小	全道	全国	月形小	全道	全国
令和8年度	1.2%	3.1%	3.4%	0.5%	3.5%	3.2%
【参考】 令和7年度	2.1%	3.2%	3.3%	0%	3.9%	3.6%
【参考】 令和6年度	11.8%	4.0%	4.2%	7.1%	3.6%	3.4%

結果概況



学力水準

平均正答率
69.0%

月形小学校 69.0%
北海道 60.0%
全国 60.9%

北海道+9.0ポイント
全国+8.1ポイント

全国・北海道を
大きく上回る高い学力水準



学力分布の特徴



10問以上
53.8%
(7/13人)

高得点層が厚い

中央値10問
(全国・北海道は8問)

学校全体の学力が高い



学力水準

平均正答率
74.0%

月形小学校 74.0%
北海道 54.0%
全国 56.6%

北海道+20.0ポイント
全国+17.6ポイント

全国・北海道を大きく上回る高い学力水準



学力分布の特徴



12~16問正答 約62%
(約8/13人)

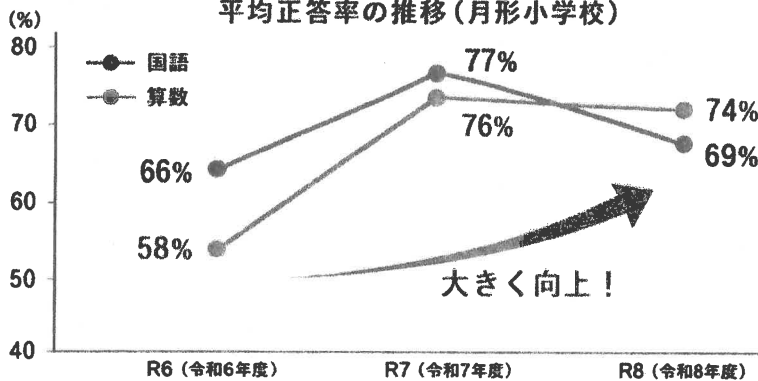
- ・高得点層が厚い
- ・標準偏差2.9(全国・北海道4.0)
- ・学校全体の学力が安定

12~16問:約62%

3年間の変化の様子



平均正答率の推移(月形小学校)



全国平均との差
(ポイント)

	R6 (令和6年度)		R7 (令和7年度)		R8 (令和8年度)	
国語	-1.7		+10.2		+8.1	
算数	-5.4		+18.0		+17.6	

無回答率の推移(%) ※数値が低いほど、最後まで粘り強く取り組んでいることを示します。

	R6 (令和6年度)	R7 (令和7年度)	R8 (令和8年度)	全国(R8)との比較
国語	11.8% → 2.1% → 1.2%			国語 3.4%
算数	7.1% → 0% → 0.5%			算数 3.2%



無回答率は3年間で大幅に改善し、全国・全道より低い水準を維持!

ポイント

1



全国・全道平均を2年連続で上回る!

国語・算数とも、令和7・8年度は
全国・全道平均を継続して上回る
成果を上げています。

2



令和6年度から大きく改善!

- ・国語: 66% → 77% → 69%
- ・算数: 58% → 76% → 74%

算数は特に大きく向上し、
高い水準を維持しています。

3



無回答率が大幅に改善!

- ・国語: 11.8% → 2.1% → 1.2%
- ・算数: 7.1% → 0% → 0.5%

最後まで粘り強く取り組む姿勢が
定着しています。

4



今後の重点(さらなる伸長に向けて)

- ・根拠を明確にして説明する力の育成
- ・複数の情報を関連付けて考える力の育成
- ・記述式問題への対応力の向上



基礎・基本の定着を土台に、思考力・表現力の育成を一層推進していきます!



月形町立月形小学校