



令和7年度

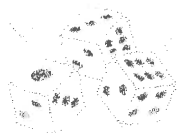
月形町立月形小学校便り

No. 10

12月22日

【教育目標】

- ・ 考えて行動する子
- ・ 進んで学習する子
- ・ 仲良く助け合う子



「好き」が未来をひらくとき

教頭 中川 克彦

「努力だと思わなくていいような好きなことを見つけなさい。」——俳優の大泉洋さんが娘さんに語ったこの言葉には、子どもたちがこれから進む道を考える上で、温かい示唆が込められているように思います。

若い頃の大泉さんは、自分が芸能の道に進むとはまったく考えていなかったそうです。大学で演劇研究会に入ったのも、半分は「友だちに笑ってもらいたかったから」。けれど、そこで魅力的な仲間たちと出会い、「なんだかおもしろいな」と感じながら通ううちに、自然とお芝居に夢中になっていったと言います。必死に努力したというより、「楽しい」気持ちが背中を押してくれた、そんな歩みだったようです。

テレビで見せる大泉さんの率直な「文句」も、本人にとってはごく自然な反応であり、その自然体が視聴者の笑いに変わりました。周囲から見ると挑戦の連続だったはずですが、大泉さん本人は「努力した覚えはない」と言います。その背景には、「好き」だからこそ続けられた積み重ねがあり、それが結果として大きな力になっていったのではないのでしょうか。

ある日、大泉さんの娘さんが、「私はね、パパみたいになりたいんだ」と言ったそうです。嬉しくて理由を聞いたら「だってパパは何の努力もしないでここまで来たのでしょ」と答えたそうです。それを聞いた大泉さんは「確かに、パパは努力でここまで来たとは思ってないよ。寝ないでお芝居の稽古したのも、小さいバイクでベトナム縦断したのも、パパにとって、とっても楽しいことだったから。自分にとって努力ではなくても、他の人から見たら十分努力と言えることもあるんだよ。だからきみもね、努力だと思わなくていいような好きなことを早く見つけなさい。」と伝えたそうです。

学校で過ごす子どもたちの姿を見ていると、「これが好きなんだな」「夢中になっているな」と感じる瞬間があります。大人から見ると「頑張っているね」と思えることでも、本人にとっては努力ではなく、ただ「楽しい」「もっとやってみたい」という純粋な気持ちが原動力になっていることがあります。こうした前向きな気持ちで続けられる活動は、つまりきや壁に出会っても自分で工夫しながら乗り越えていく力を育て、自然と成長へつながっていきます。

一方で、気持ちが向かないまま続けなければならないことは、どうしても負担が大きくなりがちです。大人でも同じですが、「つらい」と感じる努力は長く続きませんし、続けるうちに自信を失ってしまうこともあります。だからこそ、子どもたちが日々の生活の中で「楽しい」「もっと知りたい」と心を動かす瞬間に出会ったとき、その小さな芽を見逃さず、そっと寄り添っていけるよう、私たち教職員は子どもたちと日々向き合っています。



子どもたちが自分の「好き」に気づくことは、自分自身を知る一歩であり、将来につながる力の源にもなります。芽が小さくても、どんなにゆっくり育っても、その子らしい花を咲かせます。令和8年も学校・保護者・地域の皆さまの温かなまなざしで、その成長をより豊かなものにしていきたいと思ひます。

最後になりましたが、保護者の皆様、地域の皆様には、本年も格別の御厚情を賜り、誠にありがとうございました。どうぞよい年をお迎えください。

令和7年度地球温暖化防止標語

◇4・6年生が応募しました。

<小学校の部>

- 最優秀賞** 6年生 金澤 公陽 さん
「エコライフ 守る未来と 青い空」
- 優秀賞** 6年生 石森 雄大 さん
「リサイクル 地球の資源 大切に」
- 佳作** 6年生 大江乃々葉 さん
「輝く未来 作るためには 苦難あり」

令和7年度ふれあい健康標語

◇2・5年生が応募しました。

<2年生の部>

- 最優秀賞** 平尾 龍海 さん
「けんこうだ はやねはやおき スッキリだ」
- 優秀賞** 相田 彩花 さん
「あさごはん しっかり食べて けんこうだ」
- 佳作** 打田 丞 さん
「外あそび いいあせかけば 元気でる」

<5年生の部>

- 最優秀賞** 岡戸 愛珠 さん
「運動が 未来をかえる 第一歩」
- 優秀賞** 野崎 美音 さん
「まもうよ 自分の体 運動で」
- 佳作** 荒尾 蒼馬 さん
「運動は あなたの体を 強くする」

教職員による体罰や児童生徒への不適切な行為に関する調査のお願い

全児童に配付(12/18)するとともに「すぐる」でもお知らせしております。1月16日(金)までに配付文書内のQRコードを読み取り、Webページからの回答をお願いいたします。Webページからの回答が難しい場合は同日配付の用紙に記入の上お手持ちの封筒に入れてお出してください。

1月・2月の主な行事予定

【1月】

- 16日(金) 3学期始業式(4時間授業)
- 19日(月) 学習規律・学びのスタンダード
強調週間⑤(～23日)
身体測定(高)
冬休み作品展(1/30まで)
- 20日(火) 身体測定(低)
- 21日(水) スキー学習(5・6年)
- 23日(金) 児童委員会⑤
- 26日(月) スキー学習(2年)
- 28日(水) スキー学習(3, 4年)

【2月】

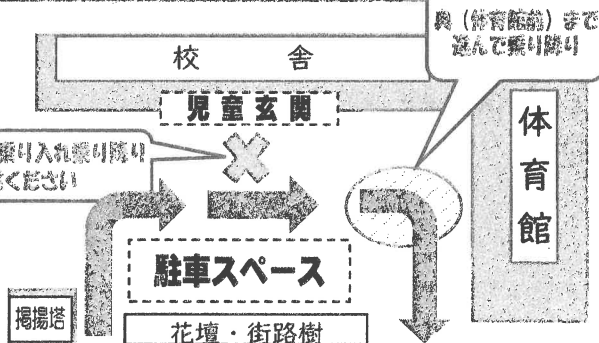
- 2日(月) 読書週間③(～6日)
- 4日(水) スキー学習(5・6年)
- 6日(金) スキー学習(3・4年)
漢字検定(5・6年)
- 10日(火) スキー学習(2年)
- 11日(水) 建国記念の日
- 12日(木) 一日入学(3・4校時)
- 13日(金) 家庭学習強調週間(～19日)
児童委員会⑥
- 17日(火) スキー学習予備日(3・4年)
- 18日(水) スキー学習予備日(5・6年)
- 19日(木) スキー学習予備日(2年)
- 23日(月) 天皇誕生日
- 24日(火) 教師・児童学習規律・授業改善
アンケート実施週間(～28日)
- 25日(水) 参観日 学級懇談会
PTA運営委員会
役員選考委員会
1年親子レク
- 26日(木) 新年度前期児童役員選挙



冬の駐車場利用・送迎のお願い

冬期間、本校駐車場を利用するにあたり、児童の安全とスムーズな通行を確保するため、ご配慮・ご協力をお願いいたします。

- ◆ 一方通行にご協力ください
- ◆ 徐行運転と左右の安全確認をお願いします
→ 子どもの飛び出しや急な動きに対応できるスピードで
- ◆ 長時間の場合は駐車スペースをご利用ください
- ◆ スクールバスの乗り入れに支障のないように
- ◆ 玄関直前への乗り入れ・乗降はおやめください



冬期間の登校について

～天候や除雪が心配な場合は、無理をせずに～
雪害等により、臨時休校とする場合があります。
その場合は、様々な情報をもとに、前日又は概ね朝6時半までに判断し、すぐるにてお知らせします。
また、本校は校区が広く、地域によって天候に違いがあります。保護者が吹雪等で危険と判断した場合や除雪状況が早く登下校に心配がある場合は、無理に登校させなくてかまいません。天候の回復を待って登校させるか登校をとりやめるか、その旨、学校に連絡ください。
※「出席停止」となり「欠席」にはなりません。

第2回まな bell でつくろう! 新聞コンクール

6年生が、修学旅行のまともとして取り組んだものを応募した結果、個人賞を受賞いたしました。

優秀賞: 冨永鼓太朗さん
入選: 石森 雄大さん

右記二次元コードより「まなぶんデジタル」にアクセスすると、コンクールについてご覧いただけます。

