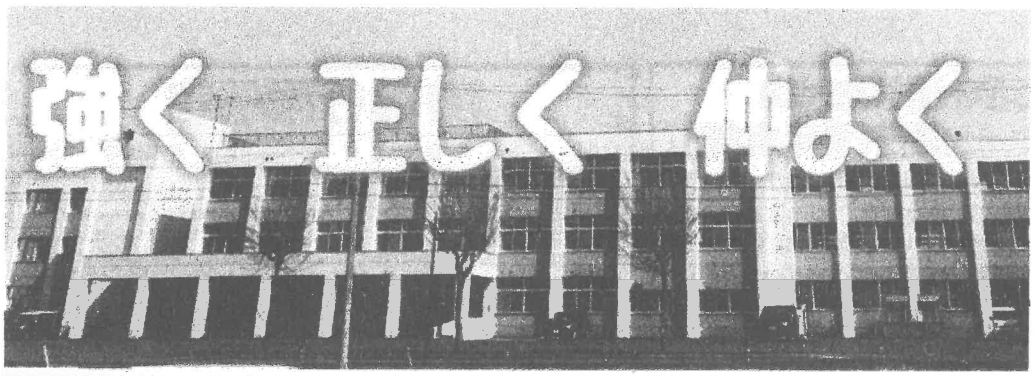


令和7年度
月形町立月形小学校便り

No.8

10月 28日

【教育目標】
・ 考えて行動する子
・ 進んで学習する子
・ 仲良く助け合う子

表現するよろこび、つながる笑顔　～学芸会を通して育つ力～

校長　島　　恵司

先日（１８日）の学芸会では、大変多くの保護者・来賓の皆様にご来校いただき、あたたかい声援と大きな拍手をいただきました。ありがとうございました。

『輝け！笑顔あふれる絆の物語』のテーマのもと、子どもたちはこれまでの学びを全力で表現しました。ステージに立つ子どもたちのその姿は、まさに一人一人が主役であり、その表情には自信と誇りが満ちあふれていました。輝きを放っているお子さんの姿に胸が熱くなった方も多いのではないでしょうか。

音楽・ダンス・劇 —— 各学年が工夫を凝らし、どの子も自分の役割をしっかりと果たしていました。

練習の積み重ねの中で、子どもたちは仲間とともに悩み、そして、協力し合いながら自らの表現を磨いてきました。その過程こそが、何よりの学びであり、成長の証でもあります。

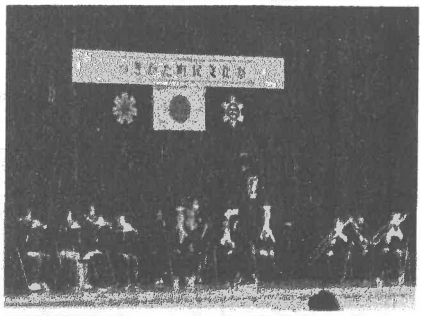
学芸会は、単なる発表の場ではありません。子どもたちが自らの力と可能性を信じ、他者と協働しながら一つの目標に向かって歩んでいく貴重な機会です。その中で育まれた絆や達成感は、今後の学校生活においても大きな糧となることでしょう。

これからも、子どもたちが自らの力を存分に発揮し、笑顔で満足できる教育活動を展開してまいります。

今後ともご支援ご協力のほどよろしくお願いいたします。

【３年　福祉学習～車いす体験】
町社会福祉協議会の協力のもと車イス等の仕組みや役割を学習。実際に試乗も体験し、利用者の気持ちを感じ取る場となりました。

【月形町仲間づくり子ども会議】
児童会役員を中心に出席。自校の取組発表後、中学生・高校生とグループ協議。しっかりと発言する姿は立派！頼もしい！



【アンサンブル町民文化祭出演】
町民の皆さんに素敵な音色を披露。堂々とした演奏に感服。インフル等による欠席者もあったことから本校教諭も賛助出演！

楽しく学校生活を送るための アンケート調査（9月実施）

本校では、子どもたちが安心して登校し、学習できる学校づくりを進めていく中で「いじめはいつでもどこでも起こりうる」という認識に立ち、いじめの早期発見・早期解消、そして、いじめが起きない積極的な生徒指導をすすめているところです。

５月に続き９月に行ったアンケートの結果は、次の通りです。（一部抜粋）

あなたは、４月から今日まで嫌な思いをしたことがありますか。	ある	
	１１名	
	※５月　１３名	
嫌な思いをした時、誰に相談しますか。	だれにも相談しない	
	３名	
	※５月　７名	
苦しんだり、悩んだりして心が傷つく「いじめ」はどんな理由があっても許されないことだと思いますか。	そう思わない	よくわからない
	２名	１名
	※５月　そう思わない　１名	よくわからない　６名
学校の「学校いじめ防止基本方針」の内容（学校がいじめを防止するために行っている取組）を知っていますか。	知らない	
	４名	
	※５月　４４名	

前回５月と比較して児童の学校生活への安心感が高まっていることが分かりました。

「嫌な思いをした時、誰にも相談しない」と答えた児童は７名から３名へと大きく減少しました。（学校の先生に相談すると答えた児童は、３４名から４７名増加）これは、日頃からの担任や友だちとの関わりづくり、相談しやすい環境づくりの取組が成果を上げていると考えられます。さらに、「学校いじめ防止基本方針」を知っている児童が大幅に増えたことは、児童が「自分事」としていじめ防止に関わることへの第一歩と捉えています。

今後も、児童が安心して通える学校づくりを目指し、引き続き温かい見守りと対話を重ねていきます。

１１月行事予定

日	曜	学校行事等	校外行事等	日課
1	土	空知スクールバンド交歓演奏会		
2	日			
3	月	文化の日		
4	火	学校評価②実施週間（～7日） ４年親子レク		B
5	水	3年手話体験学習 4年アイヌ体験学習（1～4校時）		
6	木	全校朝会（読書感想文表彰式）		B
7	金	英検ESG（6年生）		
8	土			
9	日			
10	月	読書週間②（～15日）		
11	火	歯磨き教室（2年：5校時、5年：6校時）		B
12	水			
13	木	5時間授業（1・3年）　4時間授業（2・4・5・6年） SB13:15	月形町教育研究振興会研究大会（月形小）	
14	金	児童委員会③ 家庭学習強調週間③（～20日）		B
15	土			
16	日			
17	月	ほっかいどうチャレンジテスト2学期末問題配布 （～1月23日）　2学期サポート問題配布		
18	火	歯磨き教室（3年：5校時、6年：6校時）		B
19	水	移動図書		
20	木			B
21	金			
22	土			
23	日	勤労感謝の日		
24	月	振替休日		
25	火	教師・児童学習規律・授業改善アンケート実施週間②（～28日） 雪印メグミルク「食育出前授業」（3・4年、5・6年）		B
26	水	職員会議		
27	木			B
28	金			
29	土			
30	日			

本校プラスアンサンフルが参加します。演奏予定時刻は１０：１９～場所は岩見沢市民会館「まなみーる」です。

教育振興会研究大会のため、２・４・５・６年生は給食後、12:55 に下校します。（SB13:15）
１・３年生は授業公開の為、５時間目終了後、14:30 に下校します。（SB14:30）

《令和7年度新体力テストの結果》

持久力・俊敏性・瞬発力に課題

新・体力テストの結果一覧　実施時期：５月～６月

「◎　：全国平均＋３以上」「▼：全国平均－３以下」

「空欄：全国平均と同程度±３未満」※全国平均のＴスコアを５０とする

学年	１年		２年		３年		４年		５年		６年	
種目／性別	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
握力	▼	▼	▼	▼	◎	◎	▼	◎	▼	▼	▼	
上体起こし	◎	▼		▼	◎	▼	▼	▼	▼	▼		◎
長座体前屈	▼	▼	▼	▼	▼		▼	◎	▼			
反復横跳び	▼		▼	▼			◎		▼	▼	▼	
２０ｍｼｬﾄﾙﾗﾝ	◎	▼	▼	▼	◎	▼	▼		▼	▼	▼	
５０ｍ走	▼			▼				▼	▼	▼	▼	
立ち幅跳び	▼	▼	▼	▼	◎	◎	◎	◎	▼		▼	
ｿﾌﾄﾎﾞｰﾙ投げ		◎	◎		▼		▼		▼	◎	▼	

【全身持久力と俊敏性について】

『シャトルラン』と『反復横跳び』の記録が全学年で低めに出ていることから、長く体を動かし続ける力や、素早く動きを切り替える力を伸ばしていくことが課題となっています。

【走る力や跳ぶ力の基礎について】

『50m 走』や『立ち幅跳び』の結果から、子どもたちの基本的な走力や脚の瞬発力を、これからさらに伸ばしていく必要があります。

【低学年における体力の状況】

特に １・２ 年生では多くの種目で全国平均を下回っていますが、この時期からの取組によって大きく伸びる可能性があります。遊びや体育の授業を通して、さまざまな動きを楽しく体験できる機会を広げていくことで、今後の成長につなげていきます。

【Ｔスコアとは】
偏差値のことで、集団の平均からどの程度ずれているかを示す数値です。