



令和6年度
月形町立月形小学校便り

No.6

8月22日

【教育目標】

- ・ 考えて行動する子
- ・ 進んで学習する子
- ・ 仲良く助け合う子



確かなる学びの定着に向けた教育活動の展開

校長 島 恵 司

8月21日、2学期登校初日。

子どもたちは、手に大きな荷物（自由研究や学習作品）を抱え、満面の笑みで登校してきました。「キャンプに行った！」「プロ野球を見に行った！」「友達の家にお泊まりした！」などの声が聞こえ、充実した夏休みをすごしたことをうかがうことができました。

始業式では、学芸会といった大きな行事はもちろんのこと、学習や運動、遊びも含めて、毎日の生活が「笑顔」で「満足」できるように何事にも一生懸命に取り組むよう話をしたところです。

7月下旬、4月に実施した全国学力・学習状況調査の結果が公表されました。本校の結果は、裏面にてお知らせしているとおり、実施した3教科（国語・算数・理科）のいずれもが全国平均を大きく上回る結果となりました。このことは、本校がすすめている教育活動の成果であると言えます。今後においても、引き続き子ども一人一人の学びがしっかりと定着できるよう取り組んでいきます。

保護者の皆様には、2学期も変わらぬご支援とご協力をいただきますようよろしくお願いいたします。



大活躍！ 月形小学校ブラスアンサンブル

7月26日（土） 第38回つきがた夏まつり出演

8月 2日（土） 第70回空知地区吹奏楽コンクール『銀賞』

夏休み中、月形小学校ブラスアンサンブルは、多くの人に美しい音色を届けてくれました。演奏は、力強く豊かに響き渡るものでした。一人一人が自分の役割をしっかりと果たし、一生懸命に演奏している姿はとても素敵でした。このことは、日々、情熱にあふれる指導者のもと、谷口部長（6年）が先頭に立って、そして部員が一丸となって練習・発表に取り組んだ成果であります。今後のステージでも活躍を期待しています。

【今後の出演・発表（予定）】

10月25日（土） 町民文化祭（町総合体育館）

11月 1日（土） 空知地区交歓演奏会（岩見沢市）

12月 6日（土） 定期演奏会（月形小体育館）



先日、思いがけず、かつての教え子と話をすることがありました。30分ほどの立ち話ではありましたが、社会人となった今の自分の生活や考え方、思いなどを聞くことができました。「今の生活が充実している」「結婚し、子どもにも恵まれ、幸せである」「仕事に満足しているし、上司も期待してくれている」等、目を輝かせながら満面の笑みで自身のことを語る姿はとても頼もしく感じました。

私は小学生の時の彼しか知りません。当時から「落ち着いて物事を考え、確実にやっていねいにやりとげる」「正義感が強く、信頼がおける」子どもでした。彼の話からは、中学・高校を卒業後に社会に出て、苦労や困難を乗り越えながらも多くの学びや経験を積み、立派に成長した姿をみることができました。

そのような彼の姿を見て、本校の子どもたちにも、より多くの学びや経験をさせ、子ども自身が大きな夢や目標を持ち、自分の良さや可能性を認識して豊かな人生を切り拓くことができるよう育てていきたいと再認識したところです。

9 月 行 事 予 定

日 曜	学 校 行 事 等	校 外 行 事 等	日 曜	学 校 行 事 等	校 外 行 事 等
1 月			17 水		
2 火			18 木	後期児童会役員選挙 移動図書	B
3 水			19 金	遠足予備日	
4 木	クラブ⑤		20 土	地域参観日 3時間授業 SB11:10 人権教室 4年生	
5 金	遠足		21 日		
6 土			22 月	無習休業	
7 日			23 火	秋分の日	
8 月	全学年4時間授業	JFA小学校体育サポーター研修会	24 水	学年賞授与日 いじめアンケート実施	
9 火			25 木	教育相談週間(～10月1日)	B
10 水	水害時の避難訓練(1日防災学校)		26 金	前期期末業務日(5時間授業)	B
11 木	クラブ⑥		27 土		
12 金	家庭学習強調週間②(～18日)		28 日		
13 土			29 月		B
14 日			30 火	前期あゆみお渡し	B
15 月	敬老の日				
16 火					

雨天の場合は9月19日(金)に延期となり、
5時間授業(弁当持参)となります。

【9月20日(土)】

1校時 08:20～09:05 (5・6年縄跳び記録会)
2校時 09:10～09:55 (3・4年縄跳び記録会)
3校時 10:00～10:45 (1・2年縄跳び記録会)

◇「地域参観日」となっております。お気軽に來校し、子どもたちが活動する様子をご覧ください。

全国学力・学習状況調査

今年度の全国学力・学習状況調査(6年生)の結果が届きましたので、取り急ぎ正答率の状況についてお知らせいたします。現在、課題となっている点の再分析を行っております。本校の傾向や改善の方策等については、後日あらためてお知らせいたします。

正答率(単位%)

国語 全体	月小 77	全道 65	全国 66.8
言葉の特徴や使い方	85.0	74.8	76.9
情報の扱い方	80.0	61.8	63.1
我が国の言語文化	90.0	80.6	81.2
話すこと・聞くこと	80.0	65.0	66.3
書くこと	76.7	68.3	69.5
読むこと	67.5	56.1	57.5

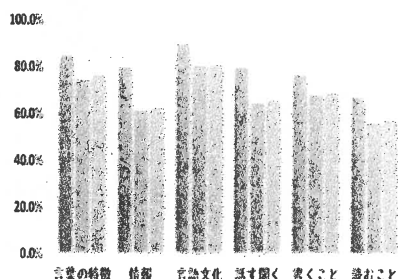
正答率(単位%)

算数 全体	月小 76	全道 55	全国 58.0
数と計算	77.5	58.6	62.3
図形	82.5	53.9	56.2
測定	75.0	50.7	54.8
変化と関係	76.7	55.4	57.5
データの活用	76.0	60.9	62.6

正答率(単位%)

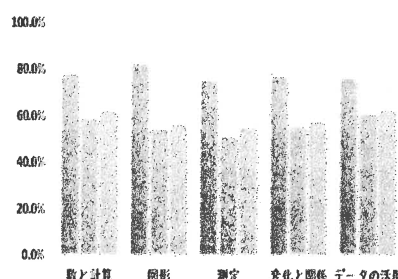
理科 全体	月小 79	全道 56	全国 57.1
「エネルギー」を柱	85.0	44.8	46.7
「粒子」を柱	68.3	50.7	51.4
「生命」を柱	75.0	51.9	52.0
「地球」を柱	80.0	65.9	66.7

【国語】領域別平均正答率



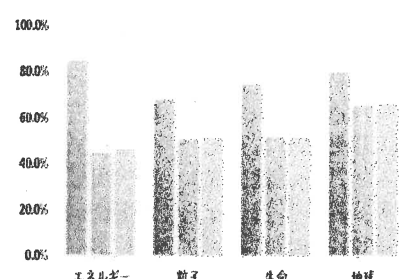
■月形小 ■全道平均 ■全国平均

【算数】領域別平均正答率



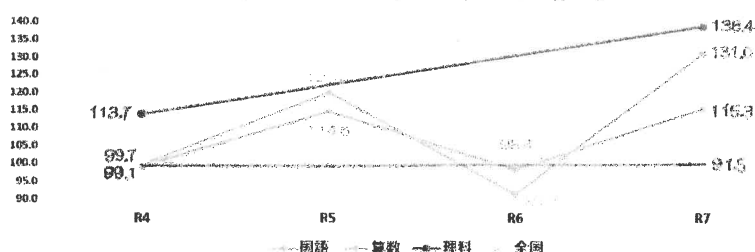
■月形小 ■全道平均 ■全国平均

【理科】領域別平均正答率



■月形小 ■全道平均 ■全国平均

全国の平均正答率100とした場合の本校の数値の変化



【結果の概要】

- ◎ ここ数年、全体的に学力は上昇傾向で、全国平均前後の結果となっています。授業における「月小スタイル」の定着や「月小学びのスタンダード」の全校での取組、日常的な家庭学習が、結果に繋がっていると考えられます。
- ◎ 今年度は、国語、算数、理科のすべての領域で全国の平均正答率を大きく上回っています。