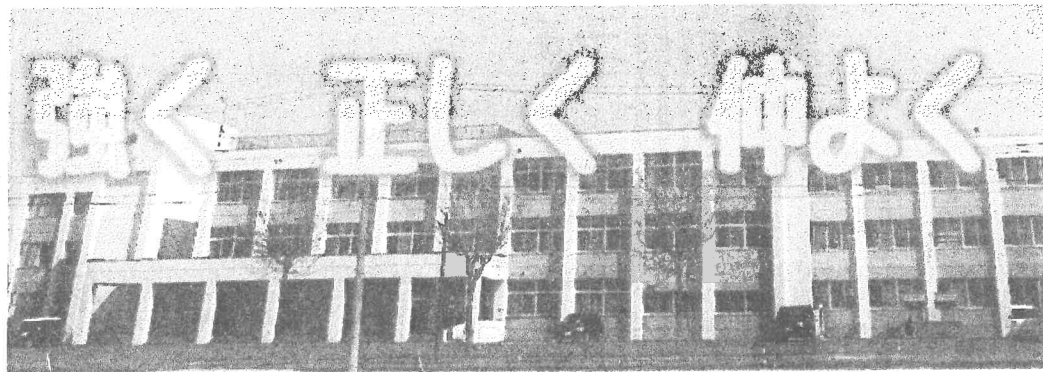




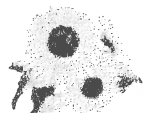
令和7年度
月形町立月形小学校便り
No. 4

6月27日

【教育目標】

- ・ 考えて行動する子
- ・ 進んで学習する子
- ・ 仲良く助け合う子

よく笑って、満足度 100%



修学旅行～「笑顔」そして「満足」

校長 島 恵 司

頼りになるしっかりものの6年生。

これまでの学校生活と同じように「優しさ」や「思いやり」、「気配り・気遣い」を多くの場面で見ることができました。加えて、今回の修学旅行では、移動中のバス車内やホテルでの過ごし方も含め『仲の良さ』をあらためて実感しました。

子どもたちは終始笑顔で活動しており、『思い出に残る素敵な、そしてとても満足した修学旅行になった』と信じています。

6月17日～18日、6年生は修学旅行(札幌市・留寿都村)に行ってきました。

1日目の午前は、「エスコンフィールド」の見学でした。球場内の電光掲示板に『歓迎』の文字が映し出される中、ファイターズガールの案内で球場内を探索。中でも、一塁側ダグアウト(ベンチ)に入り、新庄監督専用席に満面の笑みでかわるがわる座る姿がとても印象的でした。

同日、日本ハムの一軍は東京ドームで巨人戦があったのですが、「伊藤投手・加藤投手」が目の前で練習をしていました。ファイターズガールとのふれあいも含め、なかなかできない貴重な経験だったと思います。このような経験が自分の将来の夢や希望の実現に向けた一助となることを期待しています。

午後の札幌市内自主研修では、各グループの計画に基づき学習をすすめました。

ビルが建ち並び、交通量も多い札幌市内。そして、地下街や地下通路もあるため、多くの戸惑いもあったようです。しかしながら、いろいろな思いや考えをめぐらせてグループで乗り切ることができました。まさに『協働的な学び』です。

経験は、子どもたちを確実に成長させます。より多くの経験を積み重ねることにより「見た・聞いた」だけではなく、そして間違えることも含めて、大切なものであることを再確認したところです。

札幌市内自主研修中、辺りを見回しながら地図を片手に思案、そして相談…。何とか動き出すも、すぐに立ち止まり、また思案と相談を繰り返す。公園内で大きな看板(地図)を見つけ、現在地を確認し安堵する。

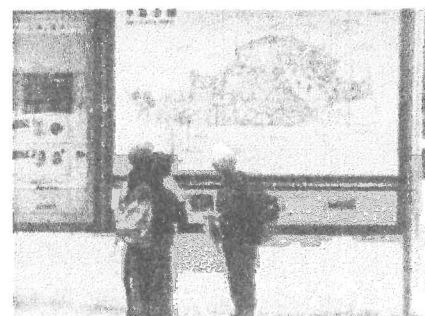
引率教員は子どもたちの自主性の尊重と自身で学びを深めてほしいという観点から、可能な限り口を出さない(教えない・助けない)形で見守り(支援)を続けました。



御礼：PTAの皆様・福居建設様(グラウンド整備等)

運動会開催にかかわり、PTAの皆様には、草取りなどのグラウンド整備、そして前日準備や当日の後片付けにご協力いただきました。また、「福居建設様」には、昨年度に引き続き社員総出でグラウンド整備にご協力いただきました。多くの皆様にご協力いただいたことにあらためて深く感謝申し上げます。

ありがとうございました。



「あれれ？ 今、私たち、どこ？」
「こっちかな？ あっかな？」
「あ、看板があった！」



7月行事予定

日曜	学校行事等	校外行事等	日曜	学校行事等	校外行事等
1 火	5年宿泊学習		17 木	水泳学習(3, 4年)	B
2 水	5年宿泊学習		18 金	不審者対策避難訓練 児童委員会5	B
3 木	5年回復休業日 水泳学習(1, 2年)		19 土		
4 金	水泳学習(5, 6年) 児童委員会4		20 日	道民家庭の日	
5 土			21 月	海の日	
6 日			22 火	金学年5時間授業	芸術会 第2回一斉部会 B
7 月	清掃強化月間(~16日) 水泳学習(3, 4年)		23 水	1学期終業式 4時間授業 SB13:15	
8 火	生徒指導委員会2	B	24 木	夏休み学習日①	
9 水	参観日・保護者会 情報モラル教室(5年) 2年学年レク 3年学年レク (5時間授業)		25 金	夏休み学習日②	
10 木	水泳学習(1, 2年)	B	26 土		
11 金	クラブ③ 水泳学習(5, 6年)		27 日		
12 土			28 月		
13 日			29 火		
14 月	学校評価実施週間①(~18日) 月形町教育委員会教育委員学校訪問		30 水		
15 火	月形町教育振興会一員教育部会学校視察	B	31 木		
16 水	月形高校生徒・教員による家族科指導補助(6年) 移動圖書				

年度当初のお知らせから変更
となっています。



標準学力検査(4月23日実施)の結果について

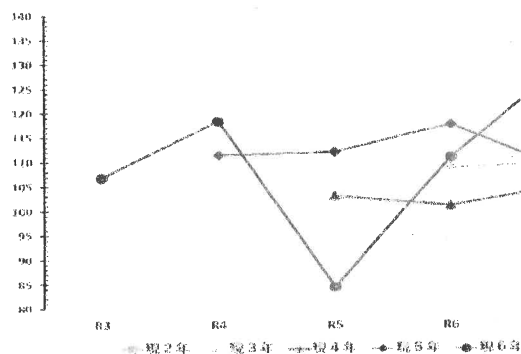
国語・算数ともに、全学年が全国平均を大きく上回る結果となりました。「学力向上」「個に応じたきめ細やかな学習指導」を目的として配置されている時間講師による学習支援、昨年度から配置されている専科教員による算数授業、校内研修で取り組んでいる「思考力・判断力・表現力」の向上を目指した「記述力」を高める指導等が結果につながっていると考えられます。現在、課題となっている点の分析を行っており、その結果は今後の授業改善へとつなげてまいります。

お子さんの個票につきましては、7月の参観日の際にお渡しすることを予定しています。

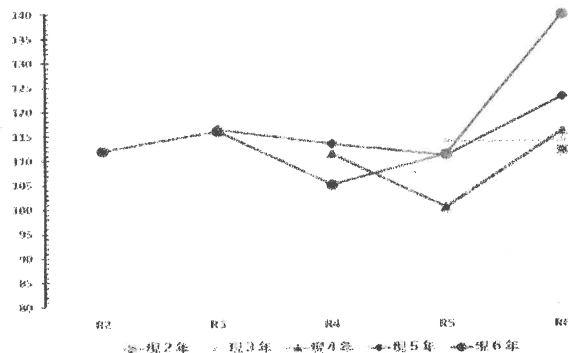
1 今年度の結果

	2年	3年	4年	5年	6年
国 語	Δ105	Δ110	Δ105	Δ108	Δ130
算 数	Δ112	Δ114	Δ116	Δ123	Δ140

【国語】経年変化



【算数】経年変化



2 各学年の観点別の結果

国語	知識・技能	思考・判断・表現
2年	Δ105	Δ104
3年	Δ107	Δ112
4年	100	Δ110
5年	Δ103	Δ113
6年	Δ118	Δ142

算数	知識・技能	思考・判断・表現
2年	Δ108	Δ115
3年	Δ107	Δ121
4年	Δ118	Δ114
5年	Δ122	Δ123
6年	Δ128	Δ152

※全国を100として表したときの値

※印なし：概ね全国並み(98以上~103未満) ▼：全国平均を下回る(98未満) Δ：全国平均を上回る(103以上)