

No.8

10月 30日

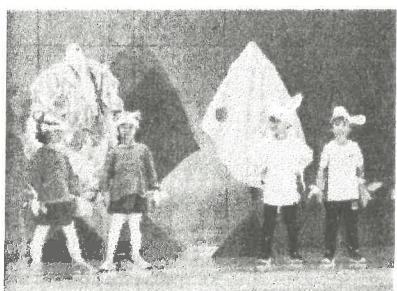
【教育目標】

- ・考へて行動する子
- ・進んで学習する子
- ・仲良く助け合う子



子ども一人一人の『笑顔・輝き』のために

校長 島 恵司



先日（19日）の学芸会では、あいにくの雨模様の中、大変多くの保護者・来賓の皆様にご来校いただきました。ありがとうございました。

『笑顔輝け！みんなが主役の学芸会』のテーマのもと、子どもたち一人一人がこれまでの学びを全力で、そして真剣に発表する姿に温かいご声援と大きな拍手をいただきました。また、衣装等の用意や練習の様子を見ていただくなど、多大なるご協力もいただきました。あらためて感謝申し上げます。

子どもたちの発表はいかがでしたでしょうか。

子どもたちは、一人一人が自分の役割を理解し活動しました。高学年児童は「係」の仕事でも活躍しました。学校行事の中でも、特に大きな行事の一つである学芸会を終え、一回りも二回りも成長したと感じられます。

演目開始のブザー音とともに、緊張した面持ちながらもしっかりと足取りで、前へ歩み出てきた子どもたち。気合いや決意、意気込みを感じた瞬間でした。

演目も「劇・歌・器楽・リコーダー・鍵盤ハーモニカ・ダンス・とび箱」など多岐にわたり、各学年が創意工夫した発表を展開しました。また、練習では、一人一台端末を活用して映像を参考にしながら取り組むなど、多様な練習方法を子どもたちが考え、日常学んできたことをいかした発表会であったと思います。

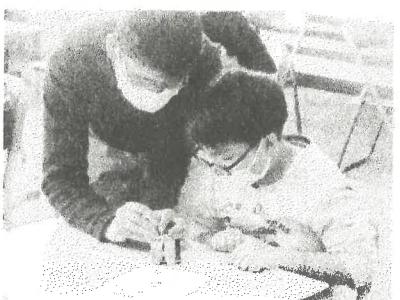
今後も、子どもたちの活躍（挑戦）・すてきな姿が、よりいっそう笑顔で輝くことができるよう教育活動を展開してまいります。

～～～ その道の専門家に学ぶ 世界で一つだけのハンコ作り【5年・6年】 ～～～

10月28日（月）、北海道職業能力開発協会（北海道技能振興センター）の協力により「ものづくりの魅力発信・体験教室～マイスター派遣事業」を行いました。

当日は、その道の専門家（マイスター）4名が来校し、5年・6年児童に印章彫刻製作を指導いただきました。子どもたちは、実に真剣に・黙々と印章製作に取り組みました。できあがった印章は、今後、習字や絵画の作品に押印するなどして活用していきます。

これからも『本物にふれる教育活動』をより充実させていきたいと考えています。



令和6年度地球温暖化防止標語

◇4~6年生が応募しました。

<小学校の部>

最優秀賞 6年生 越谷 心 さん
「むだにしない 食べ物はいのち つなぐもの」

優秀賞 5年生 金澤 公陽 さん
「リユースで 緑の世界を とりもどせ」

佳 作 4年生 井川 乃珂 さん
「食品ロス 未来の世界が 心配だ」

令和6年度ふれあい健康標語

◇2・5年生が応募しました。

<2年生の部>

最優秀賞 若槻 希実 さん
「あつい日は 水分をとろう こまめにね」

優秀賞 渡邊 汐里 さん
「タバコをやめて！
　　はいのびょうきになっちゃうよ！」

佳 作 岡戸 陽愛 さん
「はみがきで
　　むしばをふせぎ おいしくたべよう！」

<5年生の部>

最優秀賞 富永鼓太朗 さん
「つなげよう 未来の自分へ 健康を」

優秀賞 谷口まなみ さん
「喫煙は 病気の元だよ もうやめて！」

佳 作 金澤 公陽 さん
「守れるよ 君の体は 運動で」

11月行事予定

日	曜	学 校 行 事 等	校 外 行 事 等	日課
1	金	北海道教育の日	本校フラスアンサンブルか、空知スクールバンド交歓演奏会に参加します。演奏予定期刻は10:28～場所は岩見沢市民会館「まなみーる」です。	B
2	土			
3	日	文化の日		
4	月	振替休日		
5	火	全校朝会(読書感想文表彰式) 学校評議会実施週間(～8日)		B
6	水		児童会三役と4～6年生の学年代表者が参加し、中学校・高校の代表者と一緒に月形小多目的室で会議を行います。	
7	木		仲間づくり「子ども会議」	B
8	金			
9	土			
10	日			
11	月	読書週間(～15日)		B
12	火		月形町で行われる教育振興会研究大会に全職員が参加のため、給食後、12:55に下校します。(SB 13:15)	B
13	水			
14	木	全学年4時間授業	月形町教育研究振興会研究大会(月形中)	B
15	金	児童委員会(3) 家庭学習強調週間(3)(～21日)		B
16	土			
17	日	道民家庭の日		
18	月	ほっかいどうチャレンジテスト2学期末問題配布(～1月24日) 2学期サポート問題配布		
19	火			B
20	水			
21	木			B
22	金	移動図書		
23	土	勤労感謝の日		
24	日			
25	月	教師・児童学習規律・授業改善アンケート実施週間(2)(～29日)		
26	火			B
27	水			
28	木			B
29	金			
30	土			

〈令和6年度新体力テストの結果〉

柔軟性と筋力・筋持久力に課題

【Tスコアとは】
偏差値のことと、集団の平均からどの程度ずれているかを示す数値です。

新・体力テストの結果一覧 実施時期：5月～6月

「◎」：全国平均+5以上」「▼：全国平均-5以下」「空欄：全国平均と同程度±5未満」※全国平均のTスコアを50とする

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年
種目/性別	男	女	男	女	男	女
握力	▼	▼			▼	
上体起こし		▼	▼		▼	▼
長座体前屈	▼		▼	▼	◎	▼
反復横跳び			▼		▼	◎
20mシャトルラン	◎		▼	◎	▼	▼
50m走		▼	▼	◎	▼	▼
立ち幅跳び		▼		◎	▼	▼
ワトボール投げ	◎		◎	◎	▼	◎

二二二 本校の特徴 二二二

- ◆「握力」「ソフトボーラル投げ」が比較的高い。
- ◆「柔軟性」と「持久力」が課題
- 柔軟性 …長座体前屈
- 筋力・筋持久力…上体起こし

►全体的な傾向として全国平均を下回っています。►「握力」「ソフトボーラル投げ」は比較的高く、特に「ソフトボーラル投げ」は全国平均を上回る学年が多くなりました。►「長座体前屈」「上体起こし」は本校の課題としてみられます。►重点課題と捉え体育の授業で改善に向けた取組を継続して行い、12月に再実施し結果をお知らせいたします。