

■第2回ワークショップと教育課程部会からの意見のまとめ- 1

進路指導室について

意見	回答
3F 進路指導室。大きい収納。教材室にできないか？	進路指導室の単独配置は取りやめ、3階の自習室に進路資料を保管するスペースを確保し、キャリアアップスペースとして兼用します。
進路・キャリアスペースは入りやすいほうがいい	
進路資料・指導室を設置するのであれば、現行プランの半分程度あれば良い。	
進路指導室は8・9年生の教室の近くにしてほしい	8・9年生の近くに配置します。

放送室について

意見	回答
放送室が大きくないか？	スタジオを取り止めて放送室は縮小します。
現状スタジオは使っていない	

ワークスペースについて

意見	回答
ワークスペースの使い方・交流の生み方について	学習形態をいろいろに変えることができることや、授業が廊下側にはみ出すことで、他学級の活動が見えるため、子ども同士は顔見知りになり人間関係がつけられる、教師はほかの授業の様子が見られるなどのメリットがあります。
ワークスペースの在り方	

展示スペースについて

意見	回答
1F 作品展示スペース。資料室・保管室が欲しい	2階に展示スペースを設けます。1階はエントランスホールやホワイエの壁、地域交流ホール、3階は多目的ホールを展示スペースとして活用できます。ホワイトボードやマグネットシートにより磁石の利用が可能です。
2F 作品展示スペース。棚・教材室が欲しい	
3F 作品展示スペース。棚・教材室が欲しい。	
廊下の壁には、画鋲を使える材料を使ってほしい	
展示スペースにホワイトボードを置きたい	
棚ははじめから備え付けで欲しい	
画鋲の代わりに磁石を使えるようにするのもいいのでは？	

特別支援教室について

意見	回答
支援学級の教室は、ついたてでしきるのではなく、小分けの教室でしっかり壁をつけてほしいです。ついたては、たおれる(たおす)可能性が高いことと、集中が保てないことが考えられるからです。	小分けの教室とし、前室を設け、トイレ・シャワー室を設けます。
基本的に種別ごとの別室が望ましいと考えます。種別によって同じ教室での学習が困難な場合もあるかと思えます。そのときを考慮してクールダウンの部屋が一つ欲しいです。これは、普通学級の児童室が不足した際はDENの一生徒にとってのクールダウンの部屋として使用することがあってもぶさかではないのでは？と考えます。	前期課程と後期課程で3教室ずつ設け、前期課程で教部を特別支援教室に転用できるように計画しています。

■第2回ワークショップと教育課程部会からの意見のまとめ-2

駐車場について

意見	回答
駐輪場を駐車場にしてはどうか？	現在の駐輪場を駐車場とし、校舎に隣接して駐輪場を配置します。

DENについて

意見	回答
各教室の間のDENはなくして、きちんとした部屋(教材室等)にしてほしいです。	中高学年が多い3階はDENを取りやめ、多目的室としました。2階は低学年児童の居場所や交流スペースとしてDENを1カ所配置します。

多目的スペースについて

意見	回答
多目的スペースも、スペースではなく、多目的室とした方が良いのでは？(何か自由に使える教室があった方が良くと思います。)	多目的室として仕切ることができるように計画します。

トイレについて

意見	回答
トイレは各階に1カ所にしてほしいです。児童数が減少している中、トイレ掃除に割く人員の余裕がそこまでありません。	トイレは各階に1カ所とし、児童生徒数に応じた必要なトイレの数を配置します。

音楽室・理科室の教室数について

意見	回答
楽器庫を広めに計画してほしい	楽器庫を拡張します。
楽器庫のスペースは、小中2校分のスペースが必要	
理科室も同様に小中2校分のスペースが必要	教室を拡張します。

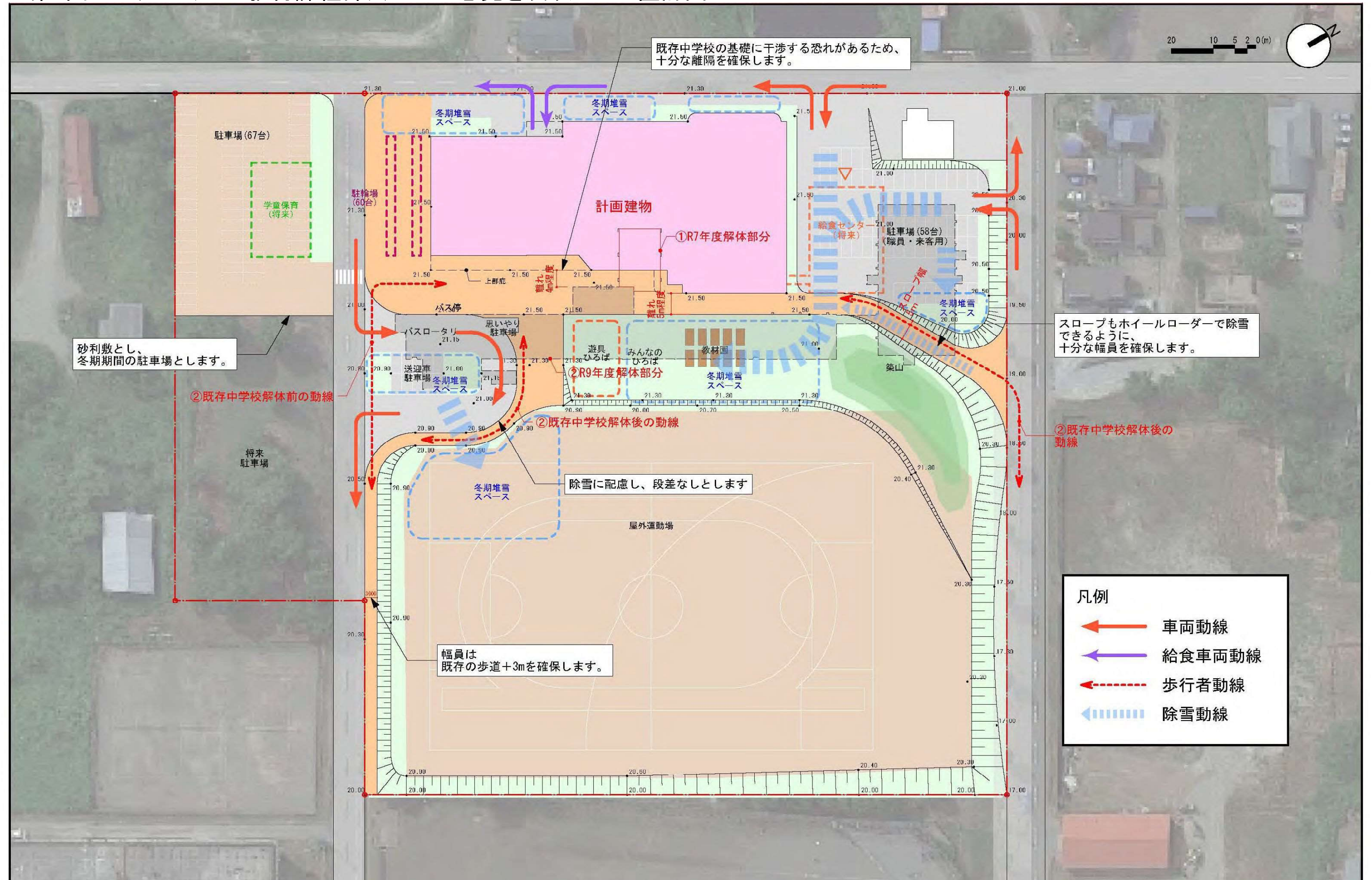
グラウンドについて

意見	回答
トイレ・水飲み場・休憩するところを計画してほしい	別棟で設けることで、管理や清掃が行き届かなくなる恐れがあるため、体育館内の屋外運動場側に設けることとします。
外物置をグラウンド近くに計画してほしい	

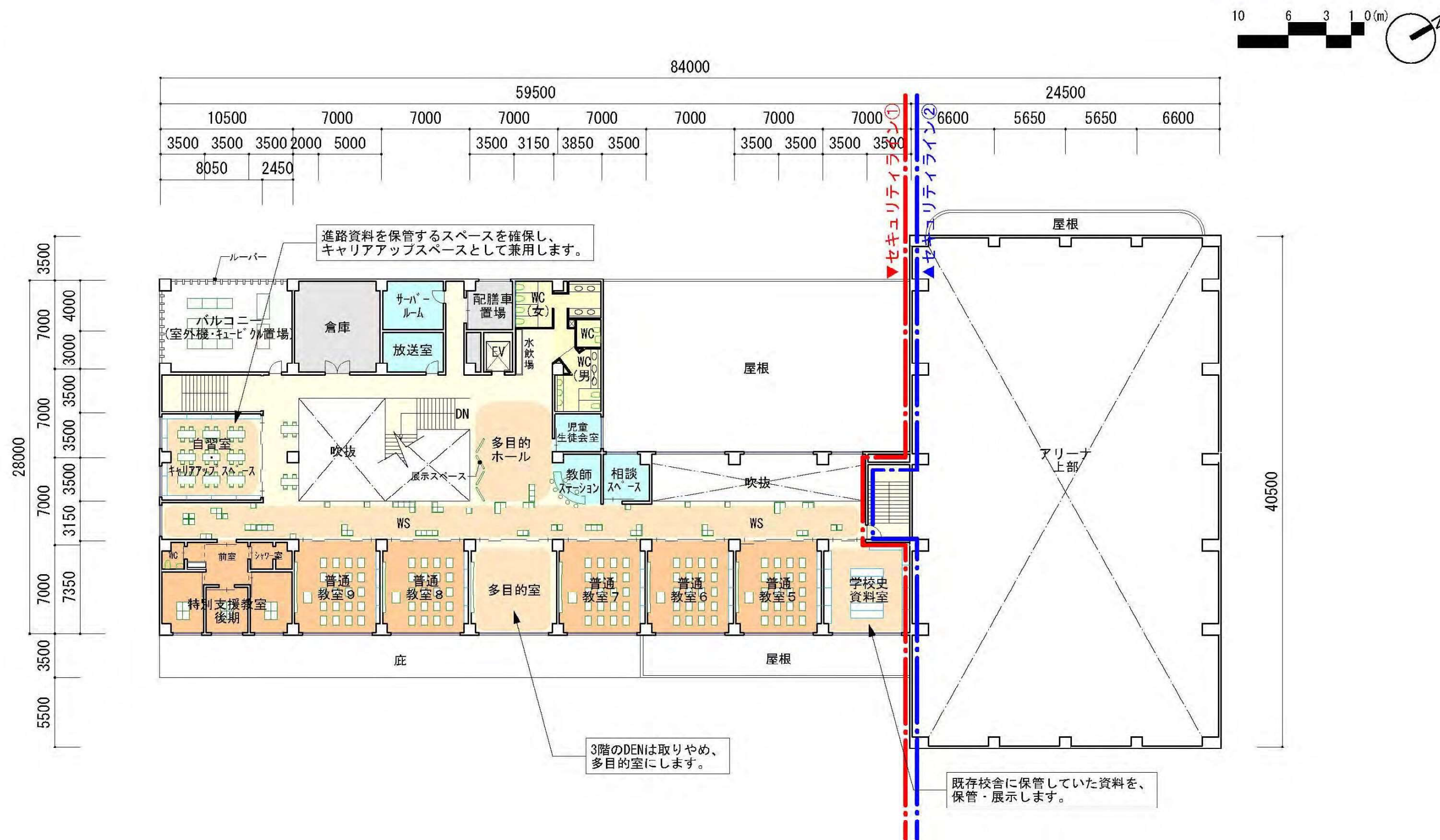
教師ステーションについて

意見	回答
教師ステーションは何をする場所ですか？	教師の執務や準備のスペースです。職員室まで戻らなくても、印刷などもできます。児童生徒への個別指導や相談・見守りを行います。

■第2回ワークショップと教育課程部会からの意見を反映した配置計画



■第2回ワークショップと教育課程部会からの意見を反映した平面計画(3階)



【3階平面図】