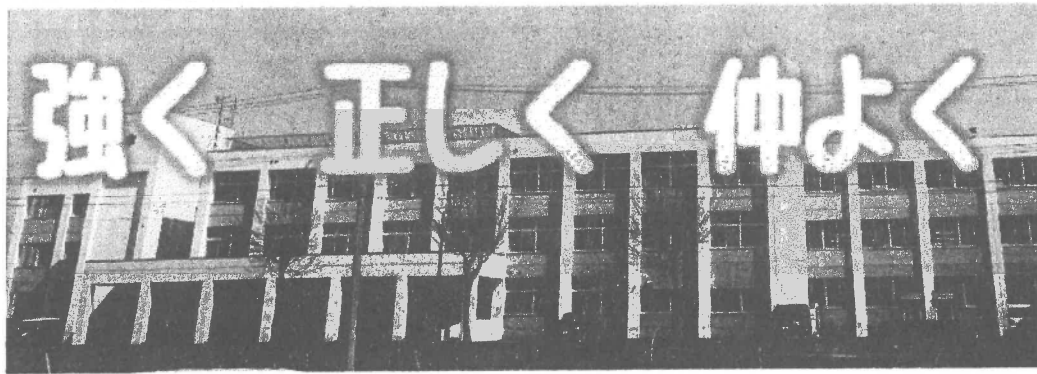




令和6年度
月形町立月形小学校便り

No.6

8月 29日

【教育目標】

- ・ 考えて行動する子
- ・ 進んで学習する子
- ・ 仲良く助け合う子



子どもたちの元気な声が戻ってきました

校長 島 恵 司

8月20日、2学期登校初日。

子どもたちは、手に大きな荷物（自由研究や学習作品）を抱え、「おはようございます」と元気いっぱいの声と満面の笑みで登校してきました。どの子からも「夏休み、とても楽しかった」という声が返ってきました。充実した夏休みをすごしたことをうかがうことができ、その姿はとても頼もしく感じました。また、始業式での態度や振る舞いも大変立派で、体だけではなく、精神面等も一回りも二回りも成長したと感じたところです。



子どもたちの力作の数々をプレールームに展示中！

始業式では、夏休みでの学びを2学期の生活で活かし、充実させたものにするとともに、「あいさつをしっかり行う」「何事にも真剣な目（まなざし）で取り組む」よう話をしました。

夏休みに入った翌週、今年度の全国学力・学習状況調査の結果が公表されました。本校の結果については、裏面にてお知らせしているところですが、残念ながら全国平均を下回る結果となりました。結果の分析や考察等をふまえ、引き続き、子ども一人一人の学びがしっかりと定着できるよう取り組んでいきます。そして、これらの身に付いた力を、しっかりと自分のものとして、社会や実生活で使えるようにしていくことが重要であると考えています。身に付けた力が、誰とでも、どんな時にも、そして、いろいろな場面で使えるようにしていくことをめざして教育活動をすすめていきます。

保護者の皆様には、2学期も変わらぬご支援とご協力をよろしくお願いいたします。



月形小ブラスアンサンブル

8月3日、岩見沢市で開催された「第69回 空知地区吹奏楽コンクール」において、月形小学校ブラスアンサンブルは、見事『金賞』を受賞しました。

演奏は、とても丁寧で豊かに美しく響き、まとまりのあるものであったと思います。一人一人が自分の演奏を確実にやっている様子がよくわかるものでもありました。

このことは、日々、情熱にあふれる指導者のもと、井上部長（6年）が先頭に立って、そして部員が一丸となって練習・発表に取り組んだ成果であります。金賞ではありましたが空知地区代表とはならなかったため、札幌コンサートホールKitaraでの演奏はかないませんでした。今後のステージに向けてさらなる力量の向上に努めてほしいと思います。期待しています。



9月行事予定

日曜	学校行事等	校外行事等	日曜	学校行事等	校外行事等	日曜
1日			14日			
2月			15日	道民家庭の日		
3火	生徒指導委員会③		16日	敬老の日		
4水	芸術鑑賞		17日			B
5木	クラブ⑤		18日	1年親子レク(4校時)	研修⑩	
6金	遠足	定時退勤日	19日			B
7土			20日	遠足予備日	定時退勤日	
8日			21日	移動図書		
9月	後期児童会役員選挙		22日	地域参観日 3時間授業SB11:15		
10火	全学年5時間授業	研修⑨	23日	人権教室 4年生		
11水	全校朝会(書記局認証式)		24日	秋分の日		
12木	クラブ⑥		25日	振替休日		
13金	水害時の避難訓練(1日防災学校 小中合同)		26日	学年費徴収日	研修⑪	
	児童委員会① 家庭学習強調週間②(～19日)		27日	後期児童総会 学年費徴収日		月形町PTA連合会第2回理事会
			28日	前期期末業務日(5時間授業)		B
			29日			
			30日	前期あゆみ配布		

全国学力・学習状況調査

今年度の全国学力・学習状況調査(6年生)の結果が届きましたので正答率の状況についてお知らせいたします。現在、課題となっている点の再分析を行っており、本校の傾向や改善の方策等については、後日お知らせいたします。

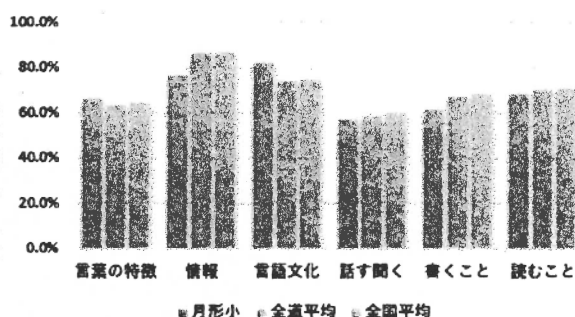
正答率(単位%)

正答率(単位%)

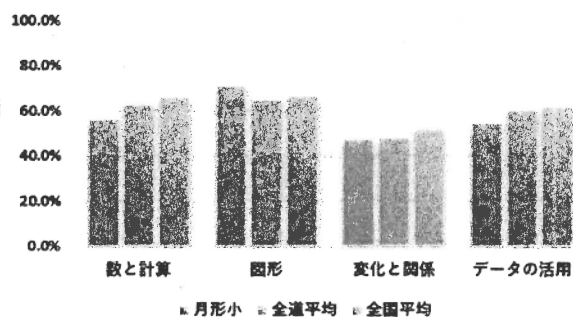
国語 全体	月小 66	全道 67	全国 67.7
言葉の特徴や使い方	66.2	63.3	64.4
情報の扱い方	76.5	86.3	86.9
我が国の言語文化	82.4	74.3	74.6
話すこと・聞くこと	56.9	58.3	59.8
書くこと	61.8	67.4	68.4
読むこと	68.6	70.4	70.7

算数 全体	月小 58	全道 61	全国 62.5
数と計算	55.9	62.5	66.0
図形	70.6	64.7	66.3
変化と関係	47.1	47.8	51.7
データの活用	54.4	59.7	61.8

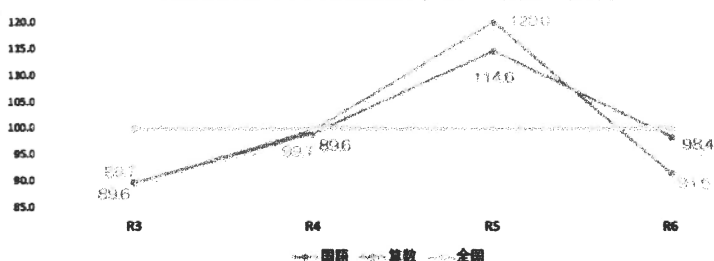
【国語】領域別平均正答率



【算数】領域別平均正答率



全国の平均正答率を100とした場合の本校の数値の変化



【結果の概要】

- ◎ ここ数年、全体的に学力は上昇傾向で、全国平均前後の結果となっています。授業における「月小スタイル」の定着や「月小学びのスタンダード」の全校での取組、日常的な家庭学習が、結果に繋がっていると考えられます。
- ◎ 国語では2領域、算数では1領域で全国の平均正答率を上回っています。
- ▲ 国語の「情報の扱い方」と算数の「数と計算」は、全国との差が大きくなっています。