



確かな学力を育てる ～月形小学校公開研究会より～

校長 山下 正志

今年もいよいよ初雪の便りが聞かれるようになりました。例年より10日ほど遅く、しかもまさかのドカ雪にはかなり戸惑った方も多かったことでしょう。いよいよこれから厳しい冬を迎えます。全国的にインフルエンザが流行しておりますので、体調には十分気をつけながら、令和5年（2023年）を無事に終えたいものです。

さて、本校では11月16日、公開研究会が開かれ、月形町教育委員会をはじめ、月形中学校教職員など町内教育関係者約20名のご参加をいただきました。

本校では、子供達の学力向上に向けて、基礎・基本の一層の定着を目指し、全体的な底上げを図る取組を行っています。研修主題として、『確かな学力を育てる～「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に位置づけた授業改善～』を設定しました。

昨年は、「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体化をめざし、タブレットを中心とした、ICT機器の効果的な活用を図りながら取り組んで参りました。

今年度については、授業の「振り返り」を意識した研究を進めています。日常的に継続できるような共通実践の積み上げを行いながら検証・分析を行うことで、子供達に学習への興味・関心や問題意識を持たせ、より確かな学力を身に付けることができるよう日々実践しているところです。



当日は、2年生の算数の授業を公開し、九九を使って様々な問題に取り組みました。子供達は、大勢の先生方の前でも積極的な意見を発表するなど、いつも通り、元気いっぱい授業に臨んでいました。相手の意見を尊重しながら、更に自分の考えを高めようとしている姿に2年生の成長を感じさせられます。参観していただいた先生方からの貴重なご意見をいただきましたので、本校教職員一同、今後の授業改善に努めて参ります。

早いもので、師走を迎えようとしています。12月7日（木）の地域学習発表会では、子供達がこれまで取り組んできた「生活科」や「総合的な学習の時間」を中心とした学習の成果を発表します。また、9月に実施予定で延期となっていた「縄とび記録会」も同時に披露します。その後、保護者会もごさいます。時節柄ご多用とは存じますが、ぜひ都合等をつけられ、子供達の一回り成長した姿をぜひご覧いただきますよう、よろしくお願いいたします。

全国学力学習状況調査 (児童質問紙)

学校だより7号では全国学力学習状況調査の学力の状況についてお知らせしました。今回は児童質問紙の結果についてお知らせいたします。

【学力の向上】

全国の状況と本校の状況を比較します。

◎	全国より5ポイント以上高い
○	全国より0～5ポイント高い
△	全国より0～5ポイント低い
▲	全国より5ポイント以上低い

児童質問紙		令和5年度	
		本校	全国
学力の向上	国語の授業の内容はよくわかる。	○	85.7
	算数の授業の内容はよくわかる	◎	81.2
学習態度の確立	毎日、同じくらいの時刻に寝ている。	▲	81
	毎日、同じくらいの時刻に起きている。	◎	90.5
	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか。	◎	70.7
	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。 ※1時間以上	◎	52.4
社会の変化	5年生までに受けた授業でPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用しましたか。（週3回以上）	◎	62.4
	5年生までに受けた授業で自分の考えを発表する機会では自分の考えがうまく伝わるよう資料や文章、話の組み立てを工夫して発表していましたか。	◎	63.7
	5年生までに受けた授業では各教科などで学んだことを活かしながら自分の考えをまとめる活動を行っていましたか。	◎	74.4
こころの教育	学習した内容についてわかった点やよく分からなかった点を見なおし、次の学習につなげることができていましたか。	◎	77.4
	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか。	▲	81.8
	あなたの学級では学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見の良さを生かして解決方法を決めていますか。	◎	77.2
生徒指導	自分には、良いところがあると思う。	▲	83.5
	将来の夢や目標を持っていますか	▲	81.5

子供達が「学習内容がよくわかる」ことはとても重要です。この結果を真摯に受け止め、子供達が「わかった。」「できた。」と充実感、満足感、達成感を感じることができるよう、今後も授業改善に努めていきます。また学習支援員やチーム・ティーチングを活用して一人一人のつまずきに対応していきます。

【生徒指導】

これからの子供達には未来において自分の良さや可能性を認め、多様な他者と協働しながら様々な困難を乗り越え豊かな人生を歩むことができる力が求められています。今後も自分の良さや可能性が認められる教育環境を提供していきます。また子供達が安全で安心して学校に通えることはとても大切です。今後もいじめ根絶など安心して学べる教育環境を保障できるよう努めていきます。

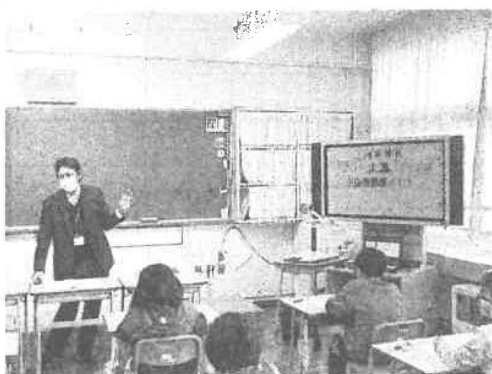
【家庭学習時間】

昨年度の結果は全国と比べてかなり低い結果となりました。この結果の改善に向けて家庭と学校が連携して組織的な取組を強化してきました。その結果として、今年度の結果は全国平均を大きく上回りました。子供達は皆「やればできる子」です。学校でも子供達に強く働きかけていきます。ご家庭でも毎日継続して「学年×10分」を学習する習慣を身につけることに取り組んでいただきますようお願いいたします。

【ICT教育】

教育の高度化の進行のスピードはすさまじいものがあります。特に一人一台のタブレット端末を活用した授業を構築することは月形小学校に限らず全道の公立小中学校の大きな課題です。我々教職員が常に研鑽と修養を重ね、スキルや技能を習得して初めて授業に活用できることになります。今後、全ての子供達の可能性を最大限に引き出すためにICT、タブレットを活用した授業作りをさらに進めていきます。

月形小学校の教育活動



11月22日、4年生の総合的な学習の時間で月形町の開拓の祖である「月形 潔」についての学習を行いました。講師は教育委員会に依頼しました。その後、樺戸博物館に出かけ故郷の歴史や文化を学びました。



10月28日の町民文化祭に本校のブラスアンサンブルが出演しました。「キラキラ星」「君の瞳に恋してる」などの曲を演奏し、会場に素敵な音色を響かせていました。聴衆の皆様も大変喜んでいただきました。



月形小学校児童会では赤い羽根共同募金の募金活動を行いました。この期間に集まった金額は6478円となりました。この募金を地域のために有効活用してもらうため、月形町社会福祉協議会に渡しました。



月形町読書感想文コンクール入賞者

11月1日、月形町読書感想文コンクールにおいて入賞した児童への賞状の授与式が行われました。今後も子供達が読書に親しみを持ち、素敵な本との出会いを通して豊かな人間性を身につけてほしいと願います。

2年生

最優秀賞：播谷美音 優秀賞：松本結衣
佳 作：桑原颯大

3年生

最優秀賞：鈴木 杏 優秀賞：高畠虹輝
佳 作：中川溪杜

4年生

最優秀賞：富永鼓太郎 優秀賞：石森雄大
佳 作：谷口まなみ

5年生

最優秀賞：會田真央 優秀賞：加藤智也
佳 作：加藤悠真

6年生

最優秀賞：佐藤穂乃花 優秀賞：樋口 碧
佳 作：東出愛梨



11月22日、はなの里子ども園の年長さんと本校1年生の交流学习を行いました。体育館で鬼ごっこをしたりして楽しみました。最後には1年生から年長さんの皆さんへプレゼントを渡しました。年長さんの皆さんが来年に月形小学校へ入学されることを楽しみにしています。

いじめアンケート結果

10月25日に実施したアンケートの結果をご報告いたします。

1 あなたは今年の6月から今日までに嫌な思いをしたことがありますか。

あ る		な い	
5月	10月	5月	10月
12件	15件	57件	55件

本校では「いじめ見逃し0%」の生徒指導を推進しています。いじめを見逃さずことなく積極的に認知すること、そしていじめの認知件数を減らすことより、いじめを積極的に認知し、その解消率を減らすことに重点を置いていくことを確認しました。

子供達にとって安全で安心して通える学校が一番だと思います。朝、我が子が元気よく登校してくれることが保護者の皆様にとっても何よりの願いであるでしょう。こういった思いや願いを叶えていく学校づくりを進めてまいります。

今回、いやな思いをしたことがある児童についてはすぐに詳しい内容の聞き取りを行いました。これら15件並びに普段の生活で見つけた事案については校内の生徒指導委員会で全て検討しました。

いじめの様態は「たたかれる。」「悪口を言われる。」「などの行為でした。現在は指導と見守りを中心にいじめ解消に向け取組を進めています。いじめと認知しなかった事案についても子供達の訴えを真摯に受け止め、全体指導、個別指導も含めて対応しています。

また、アンケートから「いじめられたとき誰に相談しますか」との問いに「だれにも相談しない」と回答した児童が3名（5月は3名）いました。いじめられた時、一人で抱かえ込まずに誰かに相談することが、よりよい解決方法につながります。その為に子供達との信頼関係作りを進めると共に誰にも相談できない子供達のサインを見逃すことのないように全職員で見守っていきます。ご家庭でも子供のサインを見逃さないようにお願いするとともに「困ったときは相談する。」ことの大切さを伝えていってください。子供達のタブレットには「お悩み相談ポスト」のアプリがあります。これはいつでも、どこでも、子供達が自分の悩みを打ち明けることができ、その解決に向けて学校が早期から取り組めるものです。ぜひ活用するよう声かけをお願いいたします。

その一方で「学校の先生に相談する。」が56%となりました。前回の調査では57%でした。今後も子供の悩みや相談に真摯と取り組み教師への信頼につなげていきます。

2 どんなことがあってもいじめは許されないと考えますか

許されない		許される		よくわからない	
5月	10月	5月	10月	5月	10月
90%	94%	1%	3%	9%	3%

子供達の中に「いじめはどんな理由があっても許されない。」という意識が浸透してきました。今後も児童に「いじめ」について日常の生徒指導や道徳教育を中心にあらゆる機会を通して考えさせていきます。ご家庭でもいじめについて話し合っていたいただきたく思います。また、もし、いじめが疑われるようなことがありましたらすぐに学校へご相談下さい。

12月行事予定

日	曜	学 校 行 事 等	校外行事等	日誌
1	金	交通安全日 安全点検日 フッ化物洗口 清掃強化月間(～20日)		
2	土	プラスアンサンブル定期演奏会		
3	日			
4	月			
5	火	歯磨き教室(2年・5年)		B
6	水	研修⑩		
7	木	地域学習発表会・なわとび集会 保護者会(5時間授業)		B
8	金	児童委員会④ フッ化物洗口		B
9	土			
10	日			
11	月			
12	火	教育支援委員会④ 歯磨き教室		B
13	水	英検ESG(6年)		
14	木	月形町仲間作り「子ども会議」		B
15	金	交通安全日 移動図書 フッ化物洗口	教育委員訪問	
16	土			
17	日	道民家庭の日		
18	月			
19	火	歯磨き教室(1年・4年)		B
20	水			
21	木			B
22	金	2学期終業式・離任式(4時間授業)SB13:15		
23	土			
24	日			
25	月	冬休み学習日①		
26	火	冬休み学習日②		
27	水			
28	木			
29	金	年末休業・閉庁日		
30	土	年末休業・閉庁日		
31	日	年末休業・閉庁日		

子供達の中に「いじめはどんな理由があっても許されない。」という意識が浸透してきました。今後も児童に「いじめ」について日常の生徒指導や道徳教育を中心にあらゆる機会を通して考えさせていきます。ご家庭でもいじめについて話し合っていたいただきたく思います。また、もし、いじめが疑われるようなことがありましたらすぐに学校へご相談下さい。