



【教育目標】
● 考えて行動する子
● 進んで学習する子
● 仲良く助け合う子

達成感に満ち溢れた子供達

校長 山下 正志

今月21日に行われた学芸会には、新型コロナウイルス感染対策による制限が解除された中、4年振りにたくさんの皆さんのご来場を頂き、盛大裡に終了することができました。

当日は、ご家族、地域の皆様に早朝よりご観覧を頂き、さらに、終始子供達に温かい拍手をお寄せくださいまして誠にありがとうございました。

子供達は、劇、音楽などの発表種目や様々な係活動に全力を出し切りました。始まる前はとても緊張した顔つきでしたが、いざ幕が開くと日ごろの練習の成果を發揮する逞しさを見せてくれました。会場の皆様からは大きな拍手を何度もいただき、とても満足気な表情をしていたのが印象深く残っています。

今年度の学芸会は、これまでにも増して一人一人の個性が十分に生かされ、バラエティーに富んだ内容が随所に出ていましたし、声の出し方や身のこなし方に学年の発達段階を感じることができたように思います。

教職員も、子供達が表現力を伸ばし、それを多くの人の前で発表することができるよう�数週間も前から心を込めて指導してきました。そんな教職員の熱い思いと子供達の頑張りをしっかりと感じ取ることができ、とても見応えがあったのではないかと自負しております。

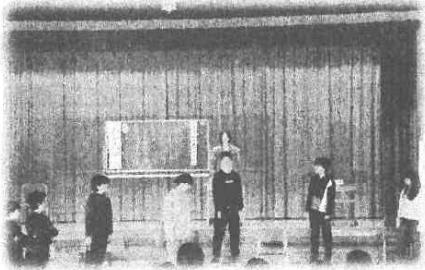
大勢の人の前で話したり、歌ったりするときは、とても緊張するものです。しかし、緊張感に溢れた場面を何度か体験することも大切だと考えます。それは、その場を乗り越えたときの達成感や満足感を体全体で味わうことができるからです。そうすると、また「次を目指して頑張ろう」というやる気が沸いてくるように思います。

この学芸会を通して得られた「やる気」は、必ずこれから子供達の生活の中にいかされていくことでしょう・・・・！！！

今後ともご支援とご協力をおよろしくお願ひいたします。



<1・2年生 音楽 「小さな世界」>



<6年生 劇 「桃太郎の憂鬱」>

全国学力学習状況調査の結果【学習状況】

月形小学校では令和5年度全国学力学習状況調査（6年生）および標準学力検査（2～6年生）の正式な結果が届き、分析を行いました。以下にお伝えいたします。

成果【国語】

国語には「読む」「話す・聞く」「書く」の学習領域があります。これら全てにおいて思考力・判断力・表現力を活用して自分の考えをまとめ記述する力が求められています。今回の結果ではこの記述に関する正答率が全国平均を大きく上回りました。

領域	資質・能力	学習内容	問題文（80字ほどで自分の考えを記述します。）
読むこと	思考・判断・表現（記述）	文書を読んで理解したことをもとに基づいて自分の考えをまとめること	◎◎についてわかったことを元にこれから自分ができそうなことを考えてまとめよう
話す・聞く	思考・判断・表現（記述）	目的や意図に応じて話の内容をどうえ話し手の考え方を比較しながら自分の考え方をまとめること	◎◎さんの話を聞いてわかったことを◎◎さんの発言の中から言葉や文を取り上げてまとめよう
書くこと	思考・判断・表現（記述）	図やグラフなどを用いて自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫すること	2種類の図やグラフをもとにして因果関係をまとめよう。

成果【算数】

算数には「数と計算」「図形」「測定」「変化と関係」「データの活用」の5つの学習領域があります。全ての領域において全国平均を大きく上回りました。また算数においてもこれら5つの領域を自分の考えをまとめ記述する力が問われています。

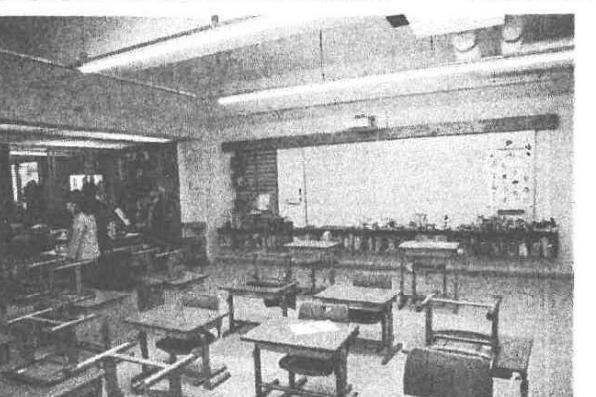
「国語」の「書く」領域と同じような問題文が出題されました。

領域	資質・能力	学習内容	問題文（80字ほどで自分の考えを記述します。）
データの活用	思考・判断・表現（記述）	示された棒グラフと、複数の棒グラフを組み合わせたグラフを読み、見い出した違いを言葉と数を用いて記述できるかどうかを見る。	2種類の図やグラフをもとにして因果関係を言葉や数、式を使って表そう。

その要因～学校だより9月号の記載内容にも触れています。

- 授業では課題、まとめ、振り返りの学習場面を設定することに取り組みました。この取組を通して子供たちは授業での学習の理解が向上すると共に授業を振り返ることで次の学習への意欲や家庭での自主学習への意欲に繋がったと考えられます。
- ICT機器を最大限に活用して子供たちの基礎学力の定着やグループや全体での交流を効果的に行うことができました。
- 家庭学習の取組では今年度から「家庭学習＝宿題+自主学習とする。」「宿題はほぼ毎日出す。」「自主学習は内容が自主であって毎日取り組む。」など学校とご家庭が連携しながら進めています。その成果が学力の向上やアンダーアチーバーの児童の割合の減少に繋がっています。
- 授業では子供たちが学習課題をもとに自分なりの考え方を持つ時間、その自分の考え方を他者と交流し、深め、広める時間の設定を徹底して取り組んできました。この取組の成果が子供たちの思考力・判断力・表現力の向上につながっています。
- 教育的愛情や責任感、使命感のもとに真摯に子供に向き合っている教職員の実践の成果が現れています。本校の教職員は子供を想い、子供たちが将来、社会に貢献し、自分らしく生きていくことができるよう授業や放課後も子供たちに勉強を教えている場面をよく見かけます。そういう教職員一人一人の思いや願いがこの結果につながっていると考えます。

月形小学校の教育活動

	
<p>9月21日、秋の交通安全街頭指導が行われました。月形町交通安全推進協会、PTA、学校が連携して登校時の子供たちの安全指導を行いました。ありがとうございました。</p>	<p>10月3日、1年生があずまし茶屋に参加しました。自己紹介をしたり、一緒に歌を歌ったりして1年生にとっても、あずまし茶屋に参加された方々にとっても楽しい時間を過ごすことができました。</p>
	
<p>10月5日、3年生が石狩川頭首工見学を行いました。このときに魚類調査も行われ、遡上してきたサケを実際に見ることもできました。</p>	<p>9月28日、月形町義務教育学校開設に向けて、先進校の視察を行いました。視察先は安平町立早来学園です。本校から校長をはじめ教職員4名が参加しました。</p>
	<p>月形小学校は地域の方々に支えられながら教育活動を進めております。ありがとうございます。</p>
<p>10月6日、社会を明るくする運動の一環として月形町の保護司の方々が子供たちに蛍光ペンをプレゼントしていただきました。ありがとうございました。</p>	

今後の授業改善の方向性

- 知識及び技能を活用しながらより深く理解していく学習活動を行います。
- 児童が主体的に問題を発見し解決の見通しをもって取り組んでいく学習活動を行います。
- 理解したことを自分の考え方や経験と比較したり、関連づけたりする学習活動を行います。
- 他者の説明を解釈したり、正確な表現に修正したりする学習活動を行います。

● 子供たちに確かな学力を身につけるためには学校での学習とご家庭での学習が両輪として推進されることでその効力は増します。ご家庭におかれましても子供たちの学習の様子を見守り、励ましや応援、時には手を差し伸べていただきますようお願ひいたします。

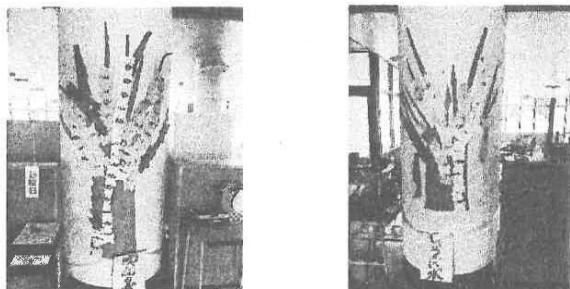
「みんなとすごす。その思い出を大切に優しい気持ちを伝えよう。言葉は未来を変える。」

～いじめやネットトラブルの根絶を目指して～

「いじめやネットトラブルの根絶を目指し、よりよい人間関係づくりを呼びかけるメッセージを青少年から募集し、いじめの根絶とインターネットの適切な利用に関する啓発活動に活用することにより、よりよい人間関係を構築し、思いやりをもって人と接する社会の実現に向けて意識の向上を図る。」を目的としたコンクールがあります。月形小学校では児童会で「夢の木プロジェクト」を行いました。「夢の木プロジェクト」とは・・・・・・「しおうかいの木～素敵な友達を紹介する」、「夢の木～理想の学校「こんな学校がいいなあ」など思いや願いを言葉にする。」「やる木（気）～頑張っている自分へのメッセージを言葉で表す。」この3本の木にメッセージを書いてよりよい人間関係やよりよい学校生活を送る学校風土を創るために児童会が企画したプロジェクトです。

児童会ではこの3本の木に集まった素敵な言葉を集めてよりよい学校生活を送るためのメッセージを作成しました。それが上記のメッセージです。

「心・言葉・力・絆・優しい・大切」など心の優しさを言葉にしてみんなに伝えていこうという思いをこめました。



寒くなってきました。

季節に合わせた服装（手袋、帽子、ジャンパー）をお願いします。

11月からは帰宅時間が変更となります。午後4時までには家に入りましょう。

11月

日	曜	学校行事等	校外行事等	日課
1	水	交通安全日 安全点検日 全校朝会(読書感想文表彰式)		
2	木	町施行70周年記念式典のため4時間授業		B
3	金	文化の日 空知交歓演奏会		
4	土			
5	日			
6	月			
7	火			B
8	水	研修①	町P連理事会②	
9	木			B
10	金	フッ化物洗口		
11	土			
12	日			
13	月	読書週間②(～17日)	冬の交通安全振舞指導(後番～14日)	
14	火			B
15	水	交通安全日		
16	木	月形町教育研究振興会公開研究会 公開授業年(2年生以外)4時間授業 SB13:15		
17	金	児童委員会③ 家庭学習強調週間③ (～9月23日) フッ化物洗口		B
18	土			
19	日	道民家庭の日		
20	月			
21	火			B
22	水	移動図書		
23	木	勤労感謝の日		
24	金	定時退勤日 フッ化物洗口		
25	土		町P連研究大会(月小)	
26	日			
27	月	教師児童学習規律・授業改善アンケート実施週間(～12月1日)		
28	火			B
29	水			
30	木			B

