

平成24年第2回月形町議会定例会一般質問通告書

順番	1	質問者	楠 順 一	発言 時間	答弁を求 める者
質問事項			質問の要旨		
		<p>中心市街地の空洞化について</p> <p>(1) 空洞化の現状をどうとらえているか。</p> <p>(2) 本町独自の空洞化の要因をどう考えるか。</p> <p>(3) 今後この問題を施策課題として検討してはどうか。</p>	<p>ここにおける「中心市街地」の定義については別紙「中心市街地活性化法」における定義を前提として、本町においては今回暫定的に南は須部都川堤防、北はJR札沼線、西は柳橋から旧福祉センター付近、東は町立病院付近までの約500m四方のエリアとする。</p> <p>このエリアには、役場、消防の公共施設、農協、商工会、郵便局、道銀、信金、の産業・金融機関、町立病院、歯科医院、保健センター、交流センター等の医療福祉機関、JR、バス、タクシーの交通機関、Aコープをはじめとする商業店舗等々、本町の基幹的なまちの機能が集中している。にも拘らず、近年このエリアの住宅、店舗の減少が著しく、本町の中心部としての空洞化が進んでいる。</p> <p>今回、この問題について今後の議論の契機とすべく以下の質問をする。</p> <p>このエリアの人口及び家屋数の減少数。空き地の面積及びその所有関係について、現在の把握状況と今後の調査の必要性についてどう考えるか。</p> <p>高齢化と人口減少、購買力の町外流出など近隣町村と共通する要素は別として、本町における独自の要因（不在地主による土地所有、国道275号複線化の先行き不透明等々）についてどう考えるか。</p> <p>近年高齢化の進展と低炭素社会の要請に伴いコンパクトシティ（歩いて行ける範囲を生活圏と捉え、コミュニティの再生や住みやすいまちづくりを目指そうとする発想）が提唱されている。その意味では本町の現状は、まちの危機であることはもちろんであるが、逆に街並みを刷新するチャンスととらえ、まちづくりの将来構想に位置付ける重要な政策課題の一つとすべきではないかと思うがどうか。</p>	40分	町長

順番	2	質問者	大 釜 登	発言 時間	答弁を求 める者
質 問 事 項		質 問 の 要 旨			
1	定住対策について	<p>今後の定住対策について伺います。</p> <p>近年、本町においても空き家が多く、今後高齢化が進むとますます、増加していくと思われま す。町として現在、定住促進事業を進めていま すが、今後、空き家の有効活用として行政が窓口と なり、情報を調査し登録して町のホームページに 記載し提供、仲介して都市住民との交流及び定住 促進を進め、地域活性化を図るため、本町でもこ のような取り組みを進めてはどうか。考えをお聞 きしたい。</p>		15分	町 長
2	中学校体育の武道必 修化に伴う安全対策に ついて	<p>今年、4月から中学校では体育の授業で本格実施 された、武道必修化による安全対策について、以下 の点について質問する。</p> <p>① 授業の科目と内容及び必修時間について ② 教員の指導体制と指導方法について ③ 指導に対して安全対策と事故等に対応のマニ ュアルは整備されているのか。</p>		15分	教育長

順番	3	質問者	金子 廣 司	発言 時間	答弁を求 める者
質問事項		質問の要旨			
1	2期8年の総括と今後の政策について	町民に「夢や希望」が持てる8年間であったのか。また、今後どのような施策の展開を考えておられるのかお聞きしたい。		20分	町 長
2	いじめについて	生徒、教職員に対する対応・指導について		15分	教育長

順番	4	質問者	宮下 裕美子	発言 時間	答弁を求 める者
質問事項		質問の要旨			
		「いじめ」問題について	<p>月形町における「いじめ」の実態は平成22年第4回定例会での宮元議員による一般質問によって明らかにされ、十分な対応が為されているとのことであった。</p> <p>しかし、その後発生した「大津いじめ自殺事件」によって、教育現場（学校および教育委員会）の対応への不信感が高まっている。</p> <p>そこで以下の質問をする。</p>		
(1)	発生時の対応	もし月形町で「いじめ」が起きた場合、どのような対応がとられるのか(学校現場および教育委員会)		20分	教育長
(2)	深刻化させないための対策	深刻な「いじめ」に発展させないための対策は何か(先の一般質問答弁にあった「道徳教育」は除く)		20分	教育長
(3)	関係機関との連携や協力強化	大津の事件以降、「いじめ」を広範囲な視点(自殺予防、虐待防止、他)で捉え、関係機関(人権擁護委員、主任児童委員、地域、他)との連携や協力によりサポートするべきとの考え方が出てきた。月形町においても、場面に応じた展開は検討されているのか。また、独自の対応はあるか。		20分	教育長
(4)	教育委員長への考え	<p>教育委員会は「いじめ」対策において重要な役割を担っている。しかし、大津の事件において「教育ムラ(教育関係者だけで構成される組織や機関)」による問題点が指摘された。</p> <p>その中であって、教育委員長は一般町民から選出された人材であり、保護者としての側面も持つ。その視点や考え方、取り組みは教育現場の透明性や信頼性に大きな影響を与えると感じる。</p> <p>「いじめ」問題に対して、教育委員長はどのように考えているのか。伺いたい。</p>		10分	教育委員長

順番	5	質問者	鳥 潟 真 二	発言 時間		答弁を求 める者	
質 問 事 項		質 問 の 要 旨					
町長2期目の評価		<p>主な公約（行政改革・経済の活性化・協働のまちづくり）について、その取組・実績の自己評価を伺いたい。</p>		30分		町 長	