

■月形義務教育学校 ワークショップ+教育課程部会の意見の一覧

■ワークショップ：Aグループまとめ

■ワークショップ：Bグループまとめ

■ワークショップ：Cグループまとめ

■教育課程部会より

① 設計事務所提案の学校平面に対する要望、報告事項

番号	コメント	番号	コメント	番号	コメント	番号	コメント
	<屋外について>						<校舎外・グラウンド>
	<b>【グラウンド】</b>		<b>【建て方】</b>		<b>【快適】</b>	教-1	・屋上東側に雪庇防止版の設置（大きいパラベットの他熱線も取り入れてほしい。
A-1	・運動会、体育大会に対応できるようグラウンドでの放送設備の充実	B-1	・2階建てが望ましいのでは コストと敷地が可能なら	C-1	・開放感のある吹抜けと安全性	教-2	・校舎と駐輪場の間にある町道に横断歩道を設置して欲しい。
A-2	・グラウンドラインが引きやすいように100mコース等ピンを打ってほしい		<b>【玄関位置】</b>	C-2	・教室の入り口を開放しても快適な室温を保てる空調	教-3	・グラウンドの表土を入れ替える（草や苔の生えない土にしてほしい）
A-3	・屋外運動場の道具、器具庫	B-2	・地域開放出入口の場所 グラウンド側ではなく駐車場近くが良いのでは	C-3	・エアコン全館	教-4	・ピオトープはいらないのではないかな。
A-4	・幅とびの場所？ 屋外		<b>【トイレ】</b>	C-4	・エアコンが大事！	教-5	・ピオトープは必要ない。管理が大変です。また、樹木も最低限にしてほしい。（管理面と 除雪スペースの関係上）花壇も最小限に。
A-5	・運動場へのアクセス少し遠い？	B-3	・トイレは職員用、生徒用に分けられない方がよいのでは	C-5	・特支教室、普通教室 8、9の日あたり(特に午前中)	教-6	・バスロータリーの中央には樹木を植えない。（冬の雪堆積スペースに使われると思うので）
	<b>【駐車場】</b>		<b>【駐車場と駐輪場】</b>	C-6	・ウォーターサーバー 安心して飲める	教-7	・周りの自然が十分豊かなので、管理が大変なピオトープはわざわざ作らなくてよい。その分、遊具をピオトープ側にすれば、職員室からグラウンドを見れると思う。
A-6	・駐車場と職員出入口 遠いと思う	B-4	・駐輪場の大きさ 一部駐車場に（隣地の駐輪場予定地を駐車場にしてもいいのでは）	C-7	・水道水がおいしくない！	教-8	・学童は駐輪場側にして、花広場を駐車場にしても良いのではないかな？
A-7	・駐輪場の場所大丈夫？		<b>【雪と植樹】</b>		<b>【施設】</b>	教-9	・外物置はどこに？（グラウンド横にある？）
	<b>【設備】</b>	B-5	・維持管理の面からも木はいらない	C-8	・バスケットボールコートのとれるアリーナの広さ	教-10	・外物置を設置して欲しい。
A-8	・教材園 そばに水回り設備を	B-6	・植樹も必要か？ 除雪のじゃま	C-9	・ロッククライミング 体づくり 地域開放 児童生徒	教-11	・将来、給食センターが学校横にできた時に駐車場はどこに確保するのか？
A-9	屋外に物置を設置してほしい	B-7	・グラウンドの東面（法面）に植樹が良いのでは	C-10	・理科室や音楽室が重なった時の場所	教-12	・将来、給食センターができたときには駐車場はどうなるのか？
	<b>【除雪】</b>	B-8	・北西の風に対して除雪がうまくいくか		<b>【メディアセンター】</b>	教-13	・駐車場から玄関までが遠すぎる。
A-10	・給食センターができた後、除雪が大変な気がする。セキュリティエリア側		<b>【停電時】</b>	C-11	・自習スペースが放課後の居場所		< 1F >
A-11	・グラウンド横に雪をおせる場の確保（除雪計画）	B-9	・真冬に停電時に暖房が使えるシステムが欲しい	C-12	・メディアセンターで個室	教-14	・地域交流ホールは不要。（地域交流ホールの役割は、既にある交流センターなどで十分。）
A-12	・ある程度除雪範囲を考えること		<b>【給食センター】</b>	C-13	・図書室の充実	教-15	・地域交流ホールをなくし、職員室を広げる方がよい。
A-13	・職員出入口と児童生徒玄関が同じ方向であれば、除雪がやりやすいのでは	B-10	・給食センター合同	C-14	・本の種類	教-16	・地域交流ホールはなくて良いと思う。多目的スペースで十分代用できる。
A-14	・出入口の数が多	B-11	・給食センター一体なら工事ロスが減る		<b>【悩み】</b>	教-17	・地域交流ホールをなくし、職員室→保健室にする。地域交流ホールは、多目的ホールと兼用できるのではないかな。
	<屋内について>			C-15	・生徒指導、不登校生徒対応スペースの設置	教-18	・会議室と保健室の位置を入れ替える。保健室がグラウンド側を向いている方が授業の様子が見えてよい。
	<b>【音楽室】</b>			C-16	・不登校など悩みが出た時に相談できる人、部屋が欲しい	教-19	・保健室は、グラウンドに面している場所がよい。
A-15	・小⇒プラスアンサンプル 中⇒吹奏楽部 現状のまま進めるのであれば、音楽的な教室がもう一つ必要になる			C-17	・周りから見えない部屋	教-20	・職員玄関は児童の昇降口と同じ位置で。
A-16	・教育カリキュラムも考える必要あり				<b>【雪】</b>	教-21	・職員玄関と昇降口が別々である必要性を感じない。

	<b>【相談スペース】</b>			C-18	・駐車場の雪はどこへ？	教-22	・職員玄関は生徒玄関の隣の方が使い勝手がいいような気がする。
A-17	・特別に配慮する児童・生徒			C-19	・冬期堆雪スペースは？（どこの雪を？）	教-23	・保健室の場所に職員玄関をおき、児童と同じ昇降口にする。
A-18	・多様な活動⇒2, 3階にフリースペース(部屋)			C-20	・雪庇の雪はどこへ？（東側面に）	教-24	・給湯室や印刷室を併設するのであれば、職員室狭いのではないか？
A-19	・3階にも教育相談室（子どもの逃げ場）				<b>【防災】</b>	教-25	・生徒玄関は昇降口なのか。
A-20	・少し奥まった部屋			C-21	・自家発電設備	教-26	・アリーナ横のシャワー室は不要。
	<b>【特別支援】</b>				<b>【セキュリティ】</b>	教-27	・1階活動室は何のため？
A-21	・特別支援教室にシャワーを設置（更衣室シャワーはいらないと思う）			C-22	・監視カメラ	教-28	・1階の活動室とはどのようなものなのか。
	<b>【EV】</b>			C-23	・更衣室は影ではなく、開けている所につくってほしい	教-29	・給湯室・印刷室はどこ？職員室の横に併設してほしい。
A-22	・エレベーターの設置（肢体不自由の方（児童生徒含む）、ご高齢の方）地域に開く予定であれば特に必要				<b>【その他】</b>	教-30	・給湯室、印刷室は職員室に併設されていますか？
A-23	・EVの位置			C-24	・※女子トイレにナブキン袋（ポーチ）を置ける棚が欲しい	教-31	・保健室には、洗濯機が置ける場所と、シャワー室を作ってほしい。（新設された学校には100%ついている設備だと思う。）
	<b>【設備】</b>					教-32	・保健室がトイレや普通教室から遠いので、できれば地域交流ホールのあたりにあった方がよいのではないか。
A-24	・玄関にコートかけ（キャスター付） 教室には設置しない					教-33	・保健室はけが等の対応がすぐにできるように、職員室とアリーナの間にあったほうがよい。また、グラウンド側に出入り口もあったほうがよい。
A-25	・電気室、機械室は廊下に面してなくて、防災上安全か					教-34	・全体的に倉庫が狭い、足りないと思う。
A-26	・教材室を2,3階に（机脚）					教-35	・会議室をなくし、職員室を広くする。
A-27	・書庫（学校文書）					教-36	・職員室と会議室が近くだが、防音は大丈夫か。
A-28	・進路資料指導室は不要					教-37	・保健室と教育相談室は別室（出入り口も別）にしてください。（感染症対策）
A-29	・アリーナ プロジェクター対応に					教-38	・保健室に足洗い用シャワー。（足の怪我での泥落としやアトピー児童生徒の汗流しケア）
	<b>【★将来計画】</b>					教-39	・ガラス張りは、壁がない分、収納・掲示場所が減ることになり不便になりそうで心配。
A-30	・校長住宅がじゃま					教-40	・視聴覚室と音楽室が同じなのか。用途はどのようになっているのか。
A-31	・給食センターは最初からあった方が合理的（学童も）					教-41	・音楽室が2つなくて大丈夫か。
							<b>&lt; 2F &gt;</b>
						教-42	・自習スペースをなくし、特別支援教室を広くする。あるいは、自習スペースを特支の子ども達が集まって軽い運動や物作りをできる場所にする。小学校と中学校では、支援児童・生徒の総人数も違うので、教室の大きさを小→大、中→小でもいいのではないか。
						教-43	・支援学級教室はある程度の障害種別で仕切られた教室は必要だと思う。（障害が重度多様化しているため、パーティションでは難しい。）
						教-44	・障害特性に応じた教室になっているのが理想。
						教-45	・支援学級専用のトイレ、シャワー室、プレイルーム、教材室があると良い。（小中別にできると尚良し。）
						教-46	・支援教室専用のトイレやシャワーが必要。・2階の自習スペースをなくし、その広さの分
						教-47	・2階の自習スペースをなくし、その広さの分だけ支援学級スペースを広げてほしい。

教-48	・支援教室も狭い。自習スペースを減らして支援教室にしても良いと思う。
教-49	・支援学級で使える個室、クールダウンできる部屋。
教-50	・2階に特別支援前期、後期とあるがそれは何か。
教-51	・トイレ個室の数の確保（今は2つの学年で1つのトイレを使っている）
教-52	・技術室と美術室は別にいただきたい。
教-53	・技術で電動工具を使う際に非常に大きな音が出るが防音は考えられているのか。
	< 3 F >
教-54	・自習スペース1つをなくし、理科室を広くする。多目的ホールは、遊び場所になりかねないので、もう一つ階段を作った方がよい。（玄関から階段に行き、教室に行くのが遠いです。）
教-55	・理科室は2つ欲しいです。少なくとも準備室などをもっと広くしていただかないと必要な教材（小中両方の分）は収納できませんし、実験道具を準備しておくスペースがないと事前準備もできなくなるため。
教-56	・小中で共用となると必要な実験ができなくなる可能性があります。（今、中学校だけでも苦勞しています。）
教-57	・バルコニーは不要。その分、教材室などにしては？
教-58	・キッチンスタジオで給食を食べることになるのか。広すぎないか。
	< その他 >
教-59	・教室から階段が遠く感じる。教室配置を見るとアリーナ側、階段があまり使われないように感じる。使用する階段が学年によって分散されるようになるとよい。
教-60	・吹き抜けにするなら、2階と3階だけでもよいと思う。メディアセンターなどを2階にできると、教室からも近く、学習に使いやすいかと。
教-61	・吹き抜けは空調効率を考えると冬の寒さと乾燥が心配。（万が一火災の際も煙が速く回ってしまうのでは、と不安です。）
教-62	・吹き抜きはいい。安全面。暗くならないように工夫。多目的室のような自由空間にしてはどうか。
教-63	・吹き抜けにすることで2階、3階の動線が悪くなります。
教-64	・吹き抜けだが暖房代などは大丈夫なのか。
教-65	・トイレの数が不安です。
教-66	・相談室等、生徒が人目につかず安心して相談できる部屋は絶対に必要です（2つ以上）
教-67	・進路指導室、相談室、コミュニティールームなどとして使える部屋。
教-68	・防災の観点から授業でも学習しましたが、ベンチ釜戸やポンプ式井戸、壁のデットスペースに非常用備品などのストックなど学習しやすく意識付けしやすい工夫を。
教-69	・最上階に火災などの災害時にはしご車で外から入ることができる消防隊入り口。
教-70	・低学年教室から水場・トイレが遠い。
教-71	・校章には月のマークをつけてほしい。
教-72	・図書室には小さな子が窓辺に座って本を読めるように窓辺の下に壁に沿って低い本棚。
教-73	・もちろんセンサーで明かりオンオフは自動ですよね。
教-74	・普通教室の広さは全て同じなのか。どこが何年生で使う予定となっているのか。
教-75	・教師ステーションとは何か。

② 新しい学校と地域のつながり方の希望（地域開放する部屋、生涯学習、町全体でのかわり方）

番号	コメント	番号	コメント	番号	コメント	番号	コメント
	<b>【開放の計画】</b>		<b>【使用方法など】</b>		<b>【一般開放】</b>	教-76	・地域の人材雇用という観点からこれを良い機会に、勤務時間以降から4時間ほど警備員を置けないでしょうか。校内の見回りや来客への対応。管理職の働き方改革にもなるのではないのでしょうか。
A-32	・地域開放のちゃんとした計画	B-12	・地域開放する時間設定 会議等	C-25	・アクセス性 バスとかどうやってくる？ 休みの日のスクールバス	教-77	・地域住民が安易に出入りできるシステムは避けた方が良いと思います。内々の配慮もとの教育現場であるので底の部分の線引きはしっかりとすべきと考えます。ゲストティーチャーのような入り方であれば大歓迎です。
A-33	・地域交流ホールの使い道ある？（この場をつくるなら使い道を明確）	B-13	・区の会議を学校を使わせてもらえるか？（赤川に会館がない）	C-26	・地域住民も小中生も使うので図書室は力を入れてほしい	教-78	・教員免許は持っていないけれど様々な技をお持ちの地域住民がいると思います。しがらみのない方を厳選して児童生徒の手が届かない部分の整理整頓や生活科や総合などの授業準備など人材を使えたらいいですね。
A-34	・交流センターで行っている行事とは別に、学校と地域間の行事のみとなるのか		<b>【セキュリティ】</b>	C-27	・メディアセンターで仕事ができる	教-79	・地域開放は、既に町には交流センターや図書館があるので体育館（アリーナ）だけで十分だと思います。地域住民が校内にいつでも自由に出入りできる状況は、避けた方が良いと思います。
A-35	・子どもが1階に行く機会が少ない 地域との交流	B-14	・セキュリティはどうするのか	C-28	・メディアセンターでの飲食はどう	教-80	・広さなどの詳細がないとこの平面図だけでは何とも言えません。
A-36	・（図書室）地域にも開放してほしいが、既存の図書館との兼ね合いがあるので新校舎は最小限でよいのでは	B-15	・セキュリティをどの様に行っていくか？	C-29	・サブアリーナでダンス	教-81	・バリアフリー対応はどのようになっているのか。
A-37	・図書室の開放は町民図書館、小学校跡地次第（はっきりしてほしい）		<b>【災害時対応】</b>	C-30	・キッチンスタジオで作ったものを食べるときのテーブルやスペースの充実		
	<b>【屋外の開放】</b>	B-16	・非常用電源	C-31	・wifiの自由に利用できるスペース		
A-38	・遊具の開放⇒子どものあそび場の確保	B-17	・再生可能エネルギーの設置	C-32	・視聴覚室でシアター、カラオケ		
A-39	・表だって開放してほしい			C-33	・エアコンで集客		
	<b>【セキュリティ】</b>			C-34	・自販機の設置		
A-40	・開放玄関のセキュリティ			C-35	・バトミントンなど自由に体を動かせる体育館 テニス、卓球、ビリヤードなど…		
A-41	・顔認証はいいけど、活用具合によって検討しては？				<b>【子どもの放課後】</b>		
A-42	・セキュリティライン 時間帯にもよる			C-36	・運動クラブ等（習い事）		
	<b>【レイアウト】</b>			C-37	・公設塾、自習室		
A-43	・既存の体育館より狭くなる？				<b>【交流】</b>		
A-44	・キッチンは1階の方がよい			C-38	・音楽で交流できる部屋		
A-45	・（キッチンへの）アクセスのしやすさ			C-39	・図書室が地域の方と交流できる場としてはよいと思う		
	<b>【トイレ、シャワー】</b>				<b>【※異世代】</b>		
A-46	・トイレの数、場所			C-40	・子育てを経験した方が、不登校児などとオンラインというか話ができる環境		
A-47	・体育館横のシャワー室は一般開放？						
A-48	・2、3Fの開放側にトイレない						
	<b>【民間活力】</b>						
A-49	・放課後の開放 ⇒民間塾の教室開放 ⇒放課後の自習スペース						
A-50	・民間活力の利用						