

つぎがたの子どもは月形で育てる

# コミュニティ・スクールが スタートします

コミュニティ・スクールとは？

コミュニティ・スクールとは、「学校運営協議会」（以下、協議会）を設置した学校のことを言います。これは、学校と保護者や地域の皆さんが共に知恵を出し合い、

学校運営に意見を反映させることで、一緒に協力しながら子どもたちの豊かな成長を支え、地域と共にある学校づくりを進めるために設置するものです。

協議会の主な役割は、次のとおりです。

○校長が作成する学校運営の基本方針を承認する

○学校運営に関する意見を教育委員会または校長に述べることができる

○教職員の任用や教育委員会規則に定める事項について、教育委員会に意見を述べることができ

## 実施に至る背景

かつて、町内の各地域に学校があった時代は、学校が地域の拠り所となつて、子どもがいる・いないにかかわらず、運動会などの行事や草刈りなどの奉仕活動を地域全体が支えてきました。また、越後角兵衛獅子の伝承、樺戸太鼓の継承、ハンド

ベルやリコーダーの演奏、一輪車の演技など、各学校が競って特色を創りました。こうした時代には、まさにコミュニティ・スクールが確立されていたと言えます。

しかし、全国的な人口減少と少子化により、地域の学校が閉校し、中央に集約されてきました。こうした集約化により、学校と保護者や地域との関係性が希薄となつてきたことを背景に、国からコミュニティ・スクールの実施が求められてきました。

そうしたことから、本町においても令和2年度からコミュニティ・スクールをスタートすることにしました。

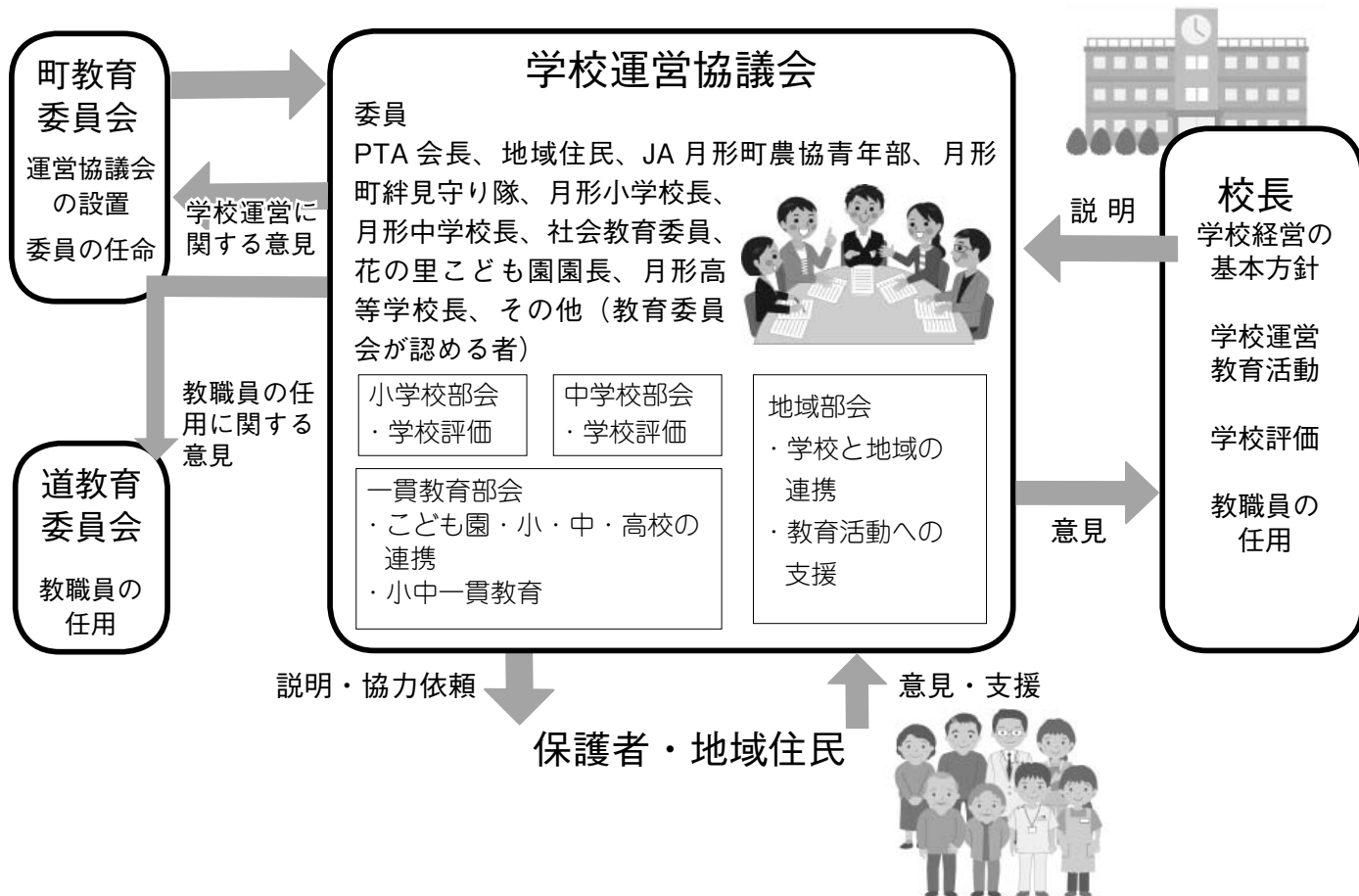
「つぎがたの子どもは月形で育てる」を合言葉に、学校、保護者、地域が一体となつて将来を担う子どもを育てていきます。

## 推進体制について

協議会は、学校ごとに置くことが基本とされています。ただし、2校以上の学校の運営に関し、相互に密接な連携を図る必要がある場合には、学校ごとに協議会を置かず、一つの協議会を置くことができるとされています。

月形町においては、小学校・中学校各1校であることから、保護者や地域住民の負担を考え、小学校と中学校合同による協議会を置きます。また、委員には、社会教育委員、PTA関係者、月形小・中学校長、月形高校校長、花の里こども園園長、地域住民など、幅広い人材が参画します。

## ▼月形町コミュニティ・スクールのイメージ





■部会

協議会には、4つの部会を置き、次の事項について協議します。

- ・小学校部会
- ・小学校の運営・評価について
- ・中学校部会
- ・中学校の運営・評価について
- ・一貫教育部会
- ・花の里こども園・月形小・中学校・月形高校の連携および小中一貫教育について
- ・地域部会
- ・学校と地域の連携について（地域学習、登下校の見守りなど）

■協議事項など

協議会は、会議による協議のほか、学校へさまざまな支援活動を行います。また、制度や活動内容などを保護者や地域住民に理解してもらうため、会議の内容や意見などをまとめた広報を発行していきます。

- ・小・中学校の運営について
- ・学校支援について
- ・教職員の任用について
- ・小・中学校の評価と新年度の経営方針について
- ・協議会活動内容の発信（広報など）

■月形町教育目標の達成のために

協議会により、学校と保護者や地域の皆さんが連携してより良い学校づくりを推進する体制と、「月形町教育目標」に掲げる「めざす人間像」の確立を目指していきます。

月形町教育目標

平成7年3月6日制定

■めざす人間像

「郷土の歴史や風土にねがし 豊かな心・たしかな知性・たくましい身体で  
生涯学び続け 充実した生活を営み 社会に貢献する人」

■重点目標

- |                                  |                               |
|----------------------------------|-------------------------------|
| 1 生涯を通して 自ら学び 広い教養を身につけ 理想を追求する人 | 4 勤労を重んじ 社会の進展に対応して 生活の向上を図る人 |
| 2 自然を愛し 地域文化の創造に努め 住みよい郷土の未来を築く人 | 5 自他の生命を尊び 心身を鍛え 健康で明るい生活を営む人 |
| 3 豊かな心で助け合い 人を思いやり 自省する人         |                               |

■実践目標

重点目標	家庭では	学校では	社会では
1	○子どもの「どうして」「なぜ」にはいてねいに答え親子の会話を大切に ○子どもの考えや行いを大事にし自分のことはひとりでできるようにする	○学び方を学ばせ 学習内容の基礎的基本的なことがらを身につけさせる ○自分の考えをもち正しく判断させ実践する態度を身につけさせる	○学び続けることを大切にし 豊かな生活を築くよう心がけます ○自分の生き方を大切にし 明るく住みよい社会の実現をめざします
2	○身近なところにある自然（野山・川）にたくさんふれさせる ○公園で遊んだり町の施設（図書室・博物館）を楽しく使わせる	○身近な花や植物などに興味と関心をもち自然を愛する心を育てる ○郷土の文化や歴史を学ばせ進んで地域活動に参加する態度を養う	○私たちの町に誇りをもち そのよさを守り育てます ○郷土の自然を守り 文化の充実・発展に努めます
3	○「よいこと」をほめ「わるいこと」はしかって「よい」「わるい」をわからせる ○「おはよう」「ありがとう」「ごめんなさい」などの言葉を教えはつきり言わせる	○きまりやあいさつを大切にさせ 基本的な生活習慣を身につけさせる ○思いやりの心で励まし合い 集団の一員としての自覚を持たせる	○自分の個性や特性を生かし うるおいのある町づくりに努めます ○助け合いや思いやりを大切にし 豊かな心を育てます
4	○自分の物は自分でかたづけるなど 進んで手伝いをさせる ○家族みんなで仕事を分けあい 助け合うことの大切さを教える	○明るく楽しい生活をめざし進んで実行していく態度を身につけさせる ○勤労・体験学習を通して 働く喜びと誇りをもちさせる	○進んで奉仕活動に参加し 社会に役立つ生き方に努めます ○自分の仕事や役割に誇りをもち 生きがいのある生活をめざします
5	○動物や草花の世話をさせ 命を大切にする心を育てる ○たべものの「すき」「きらい」をなくし進んで遊びや運動ができるようにさせる	○かけがえのない自分と友だちの命を大切にする態度を育てる ○運動やスポーツに進んで参加させ 健康な心とたくましい身体を育てる	○生命の重みを理解し 命を尊ぶ社会の実現に努めます ○生活の中にスポーツを取り入れ 進んで健康づくりに努めます

